

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО начальных классов _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 24 августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Фукс А.Е./ 25 августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарьгина А. В./ Приказ №143 от 28.08.2023 г.
--	---	---

## **Рабочая программа**

### **курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 1 класса**

Составитель: Кузенкова М.В.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете  
протокол №11 от 28 августа 2023 г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 1 класса внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 10.04.2023 г. №54);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом от 31.03.2022 г. №57);
- Плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 г. № 142);
- Календарного учебного графика МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 г. № 142).

### Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность
- формирование у младших школьников представления о социокультурной картине родного края;
- развитие способностей коммуникативного взаимодействия в социальном окружении;
- формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Орлята России» в 1 классе отводится 33 часа в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

### **Трек «Орлёнок – Эрудит».**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации. **Трек «Орлёнок – Доброволец».**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра. **Трек «Орлёнок – Мастер».**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр. **Трек «Орлёнок – Спортсмен».**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

### **Трек «Орлёнок – Эколог».**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ»**

### **Регулятивные:**

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Познавательные:**

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

#### **Коммуникативные:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ»**

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;

- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **Формы проведения занятий:**

- занятие-игра,

- беседа,

- конкурс,

- квест,

- пешеходная прогулка,

- экскурсия.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. 3 Форма промежуточной аттестации – ролевая игра Взаимосвязь с программой воспитания Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

#### **Это проявляется:**

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап	2	
Орлёнок – Эрудит	5	
Орленок – доброволец	4	
«Орлёнок – Мастер»	4	
Орлёнок – спортсмен	4	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	
Орлёнок – Эколог	5	
Орленок-лидер	5	
<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (33 ч)

№ п/п	Темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Подготовительный этап</b>		<b>2</b>	
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1	<a href="#">мультфильм.mp4</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a> <a href="#">от улыбки.mp4</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a> <a href="#">ты и я.mp4</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a> <a href="#">давай ка познакомимся.pdf</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
2.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	<a href="#">песня о дружбе.mp4</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a> <a href="#">Детские песни Настоящий друг (караоке).mp4</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a> <a href="#">Легенда об Орлёнке.mp4</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		<b>5</b>	
3.	«Эрудит-это...»	1	<a href="#">Прилож 2.docx</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
4.	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="#">Прилож 3.docx</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a> <a href="#">Песня про первоклассников.mp3</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
5.	«Всезнайка»	1	<a href="#">М-ф "Кот Леопольд".mp4</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a> Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» <a href="#">Барбарики Что такое доброта.mp4</a> — <a href="#">Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмобом

7.	«Подведём итоги»	1	«Что такое доброта» <a href="#">Барбарики Что такое доброта.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
<b>Орленок – доброволец</b>		<b>4</b>	
8.	«От слова к делу»	1	<a href="#">М-ф "Кот Леопольд".mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
9.	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
10.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
11.	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		<b>4</b>	
12.	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. <a href="#">Самуил Маршак — Мастер-ломастер.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
13.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
14.	«Класс мастеров»	1	
15.	«Классная ёлка»	1	
<b>Орлёнок – спортсмен</b>		<b>4</b>	
16.	«Утро мы начнём с зарядки»		<a href="#">Зимняя МУЛЬТ-ЗАРЯДКА. Видео для детей. АНИМАЛИКИ. Наше всё!.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)</a> <a href="#">Физкультминутки.docx — Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
17.	«Сто затей для всех друзей		
18.	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»		
19.	«Азбука здоровья»		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		<b>4</b>	
20.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»		<a href="#">КАРАОКЕ для ДЕТЕЙ Чему Учат В Школе.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
21.	«История школы – моя история»		
22.	«Поход в музей»		
23.	«Историческое чаепитие»		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		<b>5</b>	
24.	«ЭКОЛОГиЯ»		<a href="#">Земля и мальчик.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)</a>
25.	«Каким должен быть настоящий эколог?»		Мультфильм «Смешарики» по теме экологии

26.	«В гости к природе»		<a href="#">Фикси-советы - Берегите природу!.mp4</a> — Яндекс Диск ( <a href="#">yandex.ru</a> ) <a href="#">Давайте вместе Землю украшать.mp4</a> — Яндекс Диск ( <a href="#">yandex.ru</a> )
27.	«Мы друзья природе»		
28.	«Орлята – экологи»		
<b>Орленок-лидер</b>		<b>5</b>	
29.	«Лидер – это...»		Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="#">О важности КОМАНДЫ.mp4</a> — Яндекс Диск ( <a href="#">yandex.ru</a> ) <a href="#">Прилож 3.docx</a> — Яндекс Диск ( <a href="#">yandex.ru</a> )
30.	«Я хочу быть лидером!»		
31.	«С командой действую!»		
32.	«Как становятся лидерами?»		
33.	«Мы дружный класс»		

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО  
КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» 1 КЛАСС**

Учитель: Кузенкова Мария Владимировна

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. сотрудника, внесшего изменения и причина