

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

УТВЕРЖДЕНО:
«30 » августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
_____ Фукс А.Е.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4 «а» класс

на 2023 - 2024 учебный год

Классный руководитель:

Дмитриева Ю.В., учитель начальных классов

с. Березовка, 2023

Пояснительная записка

План воспитательной работы для 4а класса разработан на основе Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа, утвержденной приказом от 10.04.2023 г. №54.

Содержание воспитания обучающихся в 4а классе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в 4а классе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся 4 а класса:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся 4а класса:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность класса планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

План воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Направления воспитательной деятельности:

1.Гражданско-патриотическое воспитание.

2.Духовно-нравственное воспитание.

3.Эстетическое воспитание.

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

5.Трудовое воспитание.

6.Экологическое воспитание.

7.Ценности научного познания.

Анализ воспитательной работы
по итогам работы за 2022 - 2023 учебный год.

Воспитательная работа класса строилась на основе Программы воспитания через модули:

Модуль "Урочная деятельность»

В 3-а классе 35 учащихся, 14 – мальчиков, 21 – девочка. Дети растут в семьях, в которых родители уделяют внимание своим детям и оказывают им заботу. В семьях присутствуют взаимопонимание и уважение между взрослыми и детьми. В этом учебном году в классный коллектив влились три новых ученика Кузнецова Мария, Янин Савелий, Ковалёв Даниил (семья Ковалёва Данила стоит на учёте)

Ребята в классе способны учиться и ответственно готовятся к урокам. На уроках они способны достаточно долгое время сохранять повышенное внимание, способны воспринимать и хорошо запоминать учебный материал. Ребята не пропускают уроки без уважительной причины. К учебной деятельности обучающиеся относятся с большим интересом. На уроках внимательны, сосредоточены, редко отвлекаются.

В классе дисциплина хорошая, дети активные, подвижные. Ребята активны не только в учебной деятельности, но и во внеучебной. Им хочется много знать, они желают активно участвовать во всех делах. Ребята желают проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания. У ребят в классе сложились довольно тёплые взаимоотношения.

Явных лидеров в классе нет, каждый из детей стремится быть в центре, у каждого есть своя точка зрения и свое мнение.

Уровень интеллектуального развития класса выше среднего. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом - это Костин Даниил, Логинова Виктория, Медведева Варвара, Карымова Мария, Комарова Ксения. Письменный Андрей, Харин Ярослав, Загайная Анна обучаются по адаптированным программам.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе.

Модуль "Внеурочная деятельность»

По данному модулю в рамках внеурочной деятельности дети занимались в следующих кружках: «Разговоры о важном» 34 ч., «Финансовая грамотность»-20, «Подвижные игры»-34 ч, «Экскурсионная деятельность»-34, «Акварель»-6.

Модуль "Классное руководство»

В 3-а классе еженедельно проводились классные часы в рамках кружка «Разговоры о важном», 100% все дети охвачены бесплатным горячим питанием, ежедневно проходил контроль явки учащихся на учебные занятия. Еженедельно классным руководителем проверялись дневники.

Модуль «Ключевые школьные дела»

В 2022-2023 учебном году 3 –а класс принимал участие в следующих ключевых школьных делах:

- День знаний (классный час и участие в выставке «Школа наш дом-нам не скучно в нём»)
- Юбилей школы (участие в выставке «Мы учились в этой школе».
- Приняли участие в фестивале «Дружба народов»
- Новогодние праздники (прошел новогодний утренник в школе , посетили краевую ёлку в «Космосе»
- День защитника Отечества (провели классный час в виде интерактивной игры «Наши Защитники , участие в конкурсе рисунков «Есть такая профессия –Родину защищать»)
- День Победы (приняли участие в сельском конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной»
- Летние досуговые площадки (приняли участие в интеллектуально-спортивном марафоне, посвящённом А.С.Пушкину и дню русского языка)

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Ведется индивидуальная работа с родителями, проводятся родительские собрания в очном формате, работает родительский комитет. Проводятся консультации психолога и логопеда.

Модуль "Самоуправление"

В классе выбран актив класса, организовано дежурство в классе и по школе. Систематически организуются рейды «Берегите книгу», «Школьная форма», «Сменная обувь».

Модуль "Профорентация"

В рамках данного модуля в классе проведены беседа «Все профессии важны», «Профессии моих родителей», «Кем стать?» «Современные профессии», «Моя мама-врач», «Опасная профессия –пожарный», проведена викторина «Все профессии важны».

Модуль «Школьные социальные медиа»

Участие в фотовыставке «Вместе с папой», «Мы учились в этой школе».

Модуль «Детские общественные организации»

Проведён классный час по теме «Движение первых»

Модуль «Волонтерство»

Приняли участие в акции «Добрые крышечки», «Кормушка», «Макулатура», «Письмо солдату», «Встанем».

Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы»

В 2022-2023 учебном году 3- а посетил барнаульский Планетарий (октябрь 2022- 32 человека), театр музыкальной комедии (ноябрь 2022 – 33 человека), краевая губернаторская ёлка «Космос» (декабрь 2022 – 35 человек), виртуальный мир (январь 2023- 30 человек), мастер класс по росписи пряников (март 2023- 33 человека), поездка в г. Барнаул игра «Лазертаг» (май 2023-28 человек).

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

В 2022-2023 учебном году учащиеся 3-а класса принимали участие в следующих конкурсах:

Выставка «Школа наш дом-нам не скучно в нем», выставка «Мы учились в этой школе», сельский конкурс «Три спас», конкурс газет и открыток «Мои любимые», выставка «Богатства Алтайского края», выставка «Вместе с папой», предметная олимпиада младших

школьников, конкурс ДПИ «Зимняя сказка», «Страна волшебных мастеров», «Пожарная ярмарка», новогодние конкурсы «Новогоднее окно», «Дверь в Новый год», конкурс новогодних поздравительных открыток, конкурс «Спортсмен начальной школы», конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурс рисунков «Мамочке моей», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», конкурс рисунков и поделок «Космос глазами детей», сельский конкурс чтецов «Строки опаленные войной».

Модуль "Социальное партнерство»

Участие в сельском конкурсе рисунков «Три спаса», сельском конкурсе чтецов «Строки опаленные войной», посещение сельской библиотеки мероприятие «Фольклорная радуга», приняли участие в мастер классе «Журавлик дружбы».

Модуль "Профилактика и безопасность "

Для совета профилактики написаны характеристики на Ковалёва Данила, Данил с мамой были приглашены на беседу. Организована индивидуальная работа с учащимся и родителями по необходимости (с учащимися организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике, с родителями индивидуальные беседы по запросам)

Выполнение индивидуальной программы МИПР -семья Ковалёвых: Индивидуальные, профилактические беседы с обучающимся: «Правила поведения во время урока», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Культура поведения», «Конфликт с одноклассниками. Пути решения», «Культура общения», «Устав школы, правила поведения учащегося»

- Совместный патронаж семьи (классный руководитель, инспектор ПДН, социальный педагог)
- Ежедневный контроль за посещением занятий в школе
- Контроль за занятостью во внеурочное время
- Посещение семьи на дому. Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, индивидуальные беседы с матерью
- Классные часы «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», Проведение инструктажа по «ПДД, ППБ перед каникулами», «ЗОЖ», «Соблюдение ПДД и ПБ», «Профилактика табакокурения», «Профилактика употребления алкоголя», «Профилактика токсикомании и наркомании», «Кибергигиена»,
- «Профилактика буллинга»
- Вовлечение во внеклассную деятельность:
- -участие в общешкольных и классных мероприятиях и праздниках;
- - проведение инструктажей и тематических классных часов
- участие в Акциях добрых дел «Кормушка для птиц», «Пластиковая крышечка»

Результаты диагностической работы по изучению классного коллектива.

В начале и конце учебного года в 3-а классе была проведена методика «Состояние психологического климата в классе»

Начало года	Конец года
На начало года 20 человек высоко	На конец года 28 человек высоко

<p>оценивали психологический климат в классе, им нравится учиться в данном классе, нравятся люди с которыми они учатся, они с удовольствием ходят в школу каждый день.</p> <p>11 человек относятся с равнодушием к школе, не всегда интересно общение с одноклассниками, в школу больше ходят по необходимости.</p> <p>3 человека ходят в школу без удовольствия, не имеют в школе друзей, коллектив класса им не нравится.</p>	<p>оценивали психологический климат в классе, им нравится учиться в данном классе, нравятся люди с которыми они учатся, они с удовольствием ходят в школу каждый день.</p> <p>5 человек относятся с равнодушием к школе, не всегда интересно общение с одноклассниками, в школу больше ходят по необходимости.</p> <p>1 человек ходит в школу без удовольствия, не имеют в школе друзей, коллектив класса им не нравится.</p>
---	---

Для сплочения классного коллектива в течении учебного года использовались следующие приёмы:

Были составлены шуточные Законы класса - набор веселых или юмористических правил, в которых «скрываются» реальные законы детского коллектива, такие как:

- В нашем классе закон есть простой: здесь мы поможем тебе стать звездой!
- Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить.
- Если тебе хорошо, поделись с товарищем.
- Поспешишь — весь класс насмешит.
- Классный руководитель — всему голова.
- Съел сам — помоги товарищу.
- Дорожи дружбой ребят в классе — это твое «ежечасное трехразовое питание».

Также сплочение классного коллектива происходило в совместной деятельности: при подготовке к проведению классных праздников, тематического вечера или вечера отдыха, спортивного соревнования. При этом каждый ученик класса ощущал себя нужным в общем деле.

Также была составлена памятка **«Двенадцать ежедневных добрых дел для поддержания хорошего микроклимата в классе»:**

1. Будь общителен и доброжелателен с одноклассниками.
2. Не груби, не сквернословь, соблюдай правила поведения для учащихся в школе.
3. Помни, что учителя — твои старшие наставники, прислушивайся к их просьбам, советам и рекомендациям.
4. Будь непримирим к проявлениям жестокости, грубости и несправедливости со стороны ровесников или старшеклассников.
5. Не совершай сам и постарайся предостеречь ровесников от противоправных действий .
6. Помни — твой одноклассник в любых ситуациях твой одноклассник и друг! Приветствуй его везде и если нужно — окажи ему помощь не только в школе, но и на улице, в общественных местах.
7. Окажи помощь учителям в организации досуга .
8. Прими участие в оформлении классного уголка , ежедневной уборке классной комнаты.

9. Не будь в стороне от интересных дел классного ученического самоуправления или детской общественной организации.

10. Прояви инициативу в активизации досуга одноклассников.

11. Ежедневно оказывай посильную помощь одноклассникам в учебе.

12. Не забывай, что именно в твоём классе учатся самые замечательные ребята! Они хотят дружить с тобой и нуждаются в твоей помощи! А что сделал ты, чтобы класс стал самым дружным?

Также на классных часах и переменах с детьми были разучены игры на сплочение классного коллектива «Мячик», «Корабли», « На что похоже настроение» и другие.

Для того, чтобы укрепить взаимодействие детей, проводятся групповые игры, с правилами, на сплочение, такие как:

1. тактильные, на сближение и снятие *телесного* напряжения: «Путаница», «Прогулка слепых», «Носок-пятка», «Гусеница» и т.д.
2. коммуникативные, на умение передавать мысли окружающим: «Комплименты», «За то, ты..», «Поменяйтесь местами те, кто...», «Я хочу с тобой дружить», «Коробка с секретом» и т.д.
3. социально - коммуникативные, на умение разрешать конфликты: «Тебя случайно толкнули», «Наступили на ногу в автобусе», «Обозвали», «Над тобой злобно посмеялись», «Тебя нечаянно облили водой» и т.д.

Результат на конец года порадовал, дети стали дружнее, терпимее друг к другу, учились находить общий язык друг с другом.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в классе включала в себя:

объявление благодарности

награждение сертификатами участника

награждение грамотами

награждение дипломами.

Ребята стремятся к сотрудничеству и с классным руководителем, и с педагогами, и с одноклассниками, но при этом отмечаю, что в классе существуют группы. Взаимоотношения с педагогам доброжелательные, а с родителями доверительные. Класс разбит на мини группы по интересам вне школы, в школе классный коллектив одно целое; учащиеся дружные, переживают за победы и разочарования своих одноклассников.

В общем, можно сказать класс дружный, каждый старается поддерживать друг друга, оказывают взаимную помощь.

Характеристика классного коллектива 4а класса.

. В 4-а классе 35 учащихся, 14 – мальчиков, 21 – девочка. Дети растут в семьях, в которых родители уделяют внимание своим детям и оказывают им заботу. В семьях присутствуют взаимопонимание и уважение между взрослыми и детьми. В этом учебном году в классный коллектив влились два новых ученика – двойняшки Колесниковы Кирилл и Кристина.

Ребята в классе способны учиться и ответственно готовятся к урокам. На уроках они способны достаточно долгое время сохранять повышенное внимание, способны воспринимать и хорошо запоминать учебный материал. Ребята не пропускают уроки без уважительной причины. К учебной деятельности обучающиеся относятся с большим интересом. На уроках внимательны, сосредоточены, редко отвлекаются.

В классе дисциплина хорошая, дети активные, подвижные. Ребята активны не только в учебной деятельности, но и во внеучебной. Им хочется много знать, они желают активно участвовать во всех делах. Ребята желают проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания. У ребят в классе сложились довольно тёплые взаимоотношения.

Явных лидеров в классе нет, каждый из детей стремится быть в центре, у каждого есть своя точка зрения и свое мнение.

Уровень интеллектуального развития класса выше среднего. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом – это Костин Даниил, Логинова Виктория, Медведева Варвара, Карымова Мария, Комарова Ксения, Колесниковы Кирилл и Кристина. Письменный Андрей, Харин Ярослав, Загайная Анна обучаются по адаптированным программам.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

В классе сформирован актив класса: командир класса, а также выделены работы министерств образования, здравоохранения, дисциплины и порядка, спорта, досуга и отдыха.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем в 4 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.

Класс занимается в 14 кабинете. В кабинете имеется всё необходимое оборудование и технические средства .

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в 4 а класс

1. Введение портфолио

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Он выступает важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Это своеобразный отчет по процессу обучения учащегося, позволяющий увидеть картину конкретных образовательных результатов, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности, практически применять приобретенные знания и умения

В состав портфолио включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно- оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Внеклассная работа не имеет системы оценивания, но, несомненно, она должна быть отмечена.

Каждый день, находясь в школе, ребята выполняют множество поручений, участвуют в жизни не только класса, но и школы.

В школе проходят линейки, на которых грамотами, дипломами награждаются самые активные классы и дети, которые приняли участие в различных школьных мероприятиях и акциях.

2. Рейтинги.

Чтобы легче было оценить ребенка в классе ведутся рейтинговые карты на каждого учащегося класса, в которых указано: к какой структуре самоуправления он относится, какую помощь оказал, где принял участие, какие имел поощрения в течение года.

Содержание воспитательной работы 4а класса

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям.

1. Модуль "Урочная деятельность»
2. Модуль "Внеурочная деятельность"
3. Модуль "Классное руководство"
4. Модуль "Основные школьные дела"
5. Модуль "Внешкольные мероприятия"
6. Модуль "Организация предметно-пространственной среды"
7. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
8. Модуль "Самоуправление"
9. Модуль "Профилактика и безопасность"
10. Модуль "Социальное партнерство"
11. Модуль "Профориентация"
12. Модуль «Детские общественные объединения»

**План воспитательной работы 4а класса
Сентябрь**

№ П.П.	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: «"Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание"			
2.	"Классное руководство"	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников .	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками.	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками. Изучение классного коллектива	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками.
3.	"Основные школьные дела"	День Знаний	Международный день распространения грамотности	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	День здоровья
4.	"Внешкольные мероприятия"	Викторина "Дорога и я - верные друзья"	Экскурсия в парк.	Районный конкурс рисунков "Школьная страна"	
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Оформление классного уголка	Благоустройство кабинета , школы.	Полив цветов	Выставка "Я и мой учитель"
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Работа родительского комитета	Работа с родителями: беседа с Кузнецовой Ю.С. Сбор согласий на вакцинацию	Родительское собрание: "Развитие познавательной активности и культуры умственного труда подростков в семье"	Организация питания. Беседа с Зайцевой Т.А.
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	Дежурство по классу. Выбор актива класса	Дежурство по классу. По плану Орлята России.	Дежурство по школе. По плану Орлята России.	Учеба актива. По плану Орлята России.
8.	Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ «Что мы знаем о пожарной безопасности?»	Беседа о ПДД, охрана здоровья	Акция "Засветись"	5-Минутки безопасности путь в школу
9.	"Профориентация" (трудовое воспитание)		Экскурсия в сельскую библиотеку	«Твой выбор. Профессии будущего»	

Октябрь

№ п.п.	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: «"Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание"			
2.	"Классное руководство"	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников .	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками.	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников Индивидуальная работа с учениками. Изучение классного коллектива	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников Индивидуальная работа с учениками по необходимости. Анкета " Удовлетворенность школьным питанием.
3.	"Основные школьные дела"	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	День защиты животных;	Международный день школьных библиотек;	День отца.
4.	"Внешкольные мероприятия"	Конкурс стихов "Живая классика"	Акция "Бум батл"	Районный конкурс рисунков "Земля наш общий дом"	Районный конкурс стихов "Бабушка рядышком с дедушкой"
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Полив цветов	Благоустройство кабинета , школы.	Полив цветов	Конкурс рисунков и фоторабот "Копия папы"
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа с родителями: Быкова А.А.	Индивидуальная работа с родителями: Кузнецова Ю.С.	Анкета по питанию. Индивидуальная работа с родителями: Быкова А.А.	Индивидуальная работа с родителями: Артюшевская М.С.
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	Дежурство по классу. По плану Орлята России.	Дежурство по классу. По плану Орлята России.	Дежурство по школе. По плану Орлята России.	Учеба актива. По плану Орлята России.
8.	Профилактика и безопасность	Беседа: Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги».	Беседа о ПДД, "Правильно переходим улицу"	Безопасный интернет	Инструктажи по ТБ «Безопасные осенние каникулы»
9.	"Профориентация" (трудовое воспитание)	День учителя (советники по воспитанию)	Экскурсия в студию кондитерского мастерства	"По ту сторону экрана"	"День спецназа"

Ноябрь

№ П.П.	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: Курсы ВД: «"Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание"			
2.	"Классное руководство"	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников .	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками.	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками. Изучение классного коллектива	Организация питания учащихся, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками по необходимости.
3.	"Основные школьные дела"	День народного единства;	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	День Матери;	День Государственного герба Российской Федерации.
4.	"Внешкольные мероприятия"	Акция "Бум батл"	Районный конкурс декоративно - прикладного и изобразительного искусства "Зимняя сказка"	Районная викторина "Я живу в России"	Районный конкурс рисунков "Моя мамочка"
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Полив цветов	Благоустройство кабинета , школы.	Выставка творческих работ "Моя мамочка"	Полив цветов
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа с родителями: Вилисова А.А.	Индивидуальная работа с родителями: Перфильева И.В.	Родительское собрание: "Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников"	Индивидуальная работа с родителями: Кузнецова Ю.С.
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	Дежурство по классу. Рейды бережливых. «Сменная обувь»	Дежурство по классу. По плану Орлята России.	Дежурство по школе. По плану Орлята России.	Учеба актива. По плану Орлята России.
8.	Профилактика и безопасность	ТБ на начало 2 четверти	Правила здорового образа жизни.		
9.	"Профориентация" (трудовое воспитани			Беседа " Профессии наших родителей"	

Декабрь

№ пп	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность»	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: Курсы ВД: «"Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание"			
2.	"Классное руководство"	Организация питания, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками по необходимости.			
3.	"Основные школьные дела"	Конкурс рисунков "Подари улыбку миру", День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	День добровольца (волонтера) в России;	День Конституции Российской Федерации. Конкурс новогодних поздравительных открыток.	Новогодний утренник "Новогодняя сказка"
4.	"Внешкольные мероприятия"		Экскурсия в пиццерию с мастер классом	Посещение окружной Губернаторской елки	
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Оформление классного уголка.	Полив цветов Выставка "Новогоднее окно"	Оформление кабинета к новомуднему празднику.	Генеральная уборка класса Конкурс оформления двери кабинета "Дверь в Новый год"
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости.
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. «Берегите книгу»,	Дежурство в классе, по школе Генеральная уборка класса
8.	Профилактика и безопасность	Правила работы в сети Мой друг «Сетевичок»	Беседа "Азбука пешехода. Что мы видим на дороге."		ТБ "Безопасные зимние каникулы"
9.	"Профориентация" (трудовое воспитание)		День Героев Отечества;	Беседа "Любой труд надо уважать"	Экскурсия в пиццерию с мастер классом

Январь

№ пп	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность»	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: "Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание			
2.	"Классное руководство"	Организация питания, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками по необходимости.			
3.	"Основные школьные дела"		День российского студенчества;	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау	День памяти жертв Холокоста.
4.	"Внешкольные мероприятия"		"Пожарная ярмарка" районный конкурс	Экскурсия "Барнаул и барнаульцы в годы Великой Отечественной войны"	Лыжный поход по окрестностям села Березовки
5.	"Организация предметно-пространственной среды"		Полив цветов	Благоустройство кабинета , школы.	
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"		Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями.
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»		Дежурство в классе, по школе. Рейд «Школьная форма»	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России. Рейд «Берегите книгу»,	Дежурство в классе, по школе . По плану Орлята России.
8.	Профилактика и безопасность		ТБ на начало 3 четверти	.«Профилактика экстремизма и терроризма»	«За что ставят на внутришкольный контроль?»
9.	"Профориентация" (трудовое воспитание)		День Героев Отечества;	Экскурсия в студию мультипликации.	Беседа "Какие бывают профессии»

Февраль

№ пп	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: "Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание»			
2.	"Классное руководство"	Организация питания, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками по необходимости			
3.	"Основные школьные дела"	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Международный день родного языка. Конкурс рисунков "Наша Армия- наша защита"	День защитника Отечества.
4.	"Внешкольные мероприятия"	Районная Викторина "Служу России"	Конкурс рисунков на приз ветеранов МВД"Защитники Отечества"	Районный конкурс "Страна волшебных мастеров"	Экскурсия в музей "Мир камня"
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Полив цветов	Полив цветов	Выставка рисунков «Есть такая профессия–родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	Полив цветов
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости.
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. «Берегите книгу»,	Дежурство в классе, по школе Генеральная уборка класса
8.	Профилактика и безопасность		Беседа на тему: «Права и обязанности человека».	Составление памятки «Куда обратиться, если нарушены мои права»	
9.	"Профориентация" (трудовое воспитание)	«Персональные помощники» в рамках всероссийской акции урок цифры	Беседа«Все профессии нужны, все профессии важны»		

Март

№ пп	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: "Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание»			
2.	"Классное руководство"	Организация питания, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками по необходимости			
3.	"Основные школьные дела"	Международный женский день;	День воссоединения Крыма с Россией; Конкурс сочинений "Крым-Остров мечты"	Всемирный день театра. Посещение школьного театрального кружка	
4.	"Внешкольные мероприятия"	Районный конкурс рисунков и стихов "Моя мамочка"		Экскурсия в Алтайский государственный краеведческий музей.	
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Выставка поздравительных открыток «С международным женским днем!"	Оформление стенда.Полив цветов	Полив цветов Генеральная уборка класса	
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Родительское собрание: "Способности обучающихся класса и их реализация в учебной деятельности "	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. Генеральная уборка класса	
8.	Профилактика и безопасность		Беседа на тему: «Трудовое право и несовершеннолетние».	ТБ "Безопасные весенние каникулы"	
9.	"Профорientация" (трудовое воспитание)			Акция «Протяни руку помощи»(изготовление скворечников)	

Апрель

№ пп	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: "Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание»			
2.	"Классное руководство"	Организация питания, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками по необходимости			
3.	"Основные школьные дела"	День здоровья	День космонавтики.	Смотр песни, посвященный Дню Победы	Праздник Весны и Труда;
4.	"Внешкольные мероприятия"	Районная викторина "Звездный путь"	Районный конкурс рисунков "Тайны вселенной"	Экскурсия в музей космонавтики Г.С.Титова с.Полковниково.	Районная викторина "Знаю, помню, горжусь"
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Полив цветов	Выставка рисунков «День космонавтики"	Полив цветов	СУББОТНИКИ
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Индивидуальная работа с родителями по необходимости
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России. Рейды бережливых. «Сменная обувь»,	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. Рейд «Берегите воду»	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.
8.	Профилактика и безопасность	Акции «Нет, вредным привычкам».	Беседа "Что такое добро и зло".	«Акция милосердия».	
9.	"Профориентация" (трудовое воспитание)		"Мир профессий" для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов		

Май

№ пп	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	"Урочная деятельность». «Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы ВД: "Орлята России", "Разговоры о важном" «Экскурсионная деятельность» Кружки: "Вязание»			
2.	"Классное руководство"	Организация питания, контроль явки учащихся, проверка дневников . Индивидуальная работа с учениками по необходимости			
3.	"Основные школьные дела"	Праздник Весны и Труда; Конкурс видеозарисовок "Что для меня Победа"	День Победы;	День детских общественных организаций России.	День славянской письменности и культуры.
4.	"Внешкольные мероприятия"	Районный конкурс рисунков "Летопись огненных лет"	Районный конкурс авторских стихов "Солдату русскому посвящается"		
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Акция "Окно Победы"	Выставка рисунков "Спасибо за Победу!"	Полив цветов	Полив цветов Генеральная уборка класса
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа с родителями по необходимости	Родительское собрание "Портфолио обучающегося и его роль»	"Организация летнего отдыха. Организация совместного отдыха на природе. «Выпускной из начальной школы»	Индивидуальная работа с родителями по необходимости
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.	Дежурство в классе, по школе. Видеоотчет "Наши успехи и достижения за учебный год"	Дежурство в классе, по школе. По плану Орлята России.
8.	Профилактика и безопасность		Школьная служба примирения		ТБ "Безопасные летние каникулы"
9.	"Профориентация" (трудовое воспитание)	Классные часы посвященные «Празднику весны и труда»			

Лето

№ пп	Модули	июнь	июль	август
3.	"Основные школьные дела"	День защиты детей;	День русского языка;	
4.	"Внешкольные мероприятия"		День памяти и скорби;	
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Конкурс "Рисунок на асфальте"		День российского кино.
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"		День семьи, любви и верности	
7.	"Самоуправление" «Детские общественные объединения»	День России;		День Государственного флага Российской Федерации;
8.	Профилактика и безопасность	ТБ "Безопасные летние каникулы"		День физкультурника
9.	"Профориентация" (трудовое воспитание)			День российского кино. Подготовка класса к новому учебному году.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь: 1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь: 4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь: 25 января: День российского студенчества;
27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март: 8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель: 12 апреля: День космонавтики.

Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь: 1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.
28 июля: День ВМФ.

Август: 12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.