

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

УТВЕРЖДЕНО:
«30 » августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
_____ Фукс А.Е.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8 «В» класс

на 2023 - 2024 учебный год

Классный руководитель:

Фукс А.Е., учитель

с. Березовка, 2023

Пояснительная записка

План воспитательной работы для 8в класса разработан на основе Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа, утвержденной приказом от 08.06.2023 № 103.

Содержание воспитания обучающихся в 8в классе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в 8в классе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся 8в класса:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся 8в класса:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность класса планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. План воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

1.Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

2. Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Анализ работы за прошлый год

За 2022-2023 учебный год учащиеся класса показали следующие результаты

1. Модуль "Урочная деятельность".

Беседа с учителями предметниками

Работа со слабоуспевающими (Пепеляева Л., Шустов А., Беспалов Н., Патрушева А., Шадрин И.)

2. Модуль "Внеурочная деятельность".

Еженедельное проведение классных часов «Общение» и «Разговоры о важном».

3. Модуль "Классное руководство".

Проверка дневников, контроль явки учащихся, организация питания в школе, организация тестирования СПТ.

4. Модуль "Основные школьные дела".

День знаний, Юбилей школы, Участие в конкурсе «Вместе с папой»

День учителя, участие в школьном этапе ВОШ, Участие в акции «Здоровое сердце». Линейки по закрытию учебной недели. День Народного единства.

Участие в районном этапе ВОШ (Третьякова Алиса, Фонякина Алина), Конкурс плакатов ко Дню Матери, День Героев Отечества, День Конституции

России, Участие в оформлении школы к Новому году, Всемирный День здоровья, День космонавтики, Анкетирование к Неделе психологии,

Экологическая акция «Чистый двор. Чистое село». Литературно-музыкальная композиция «Дети войны». Акция «Окно Победы».

5. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», Участие в районном конкурсе «Живая классика», Участие в заочной Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет», Участие в районной викторине «Моя Россия», Участие в заочной олимпиаде «Пожарная безопасность», Участие в районном конкурсе рисунков «Зимняя сказка», Поездка в Новосибирск (дельфинарий, музей), Поездка в театр г. Барнаул на Квест, Участие в районной викторине «Звездный путь», Участие в районном конкурсе «Тайны Вселенной», Участие в районном Конкурсе чтецов к 9 мая, Участие в акции «Бессмертный полк», Участие в научно-практической конференции «Юность науки», Участие в районной олимпиаде школьников по ЗОЖ «Здоровье будущего 2023», Участие в краевом конкурсе «Предметный марафон по математике».

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Приобретение штор для кабинета, Оформление кабинета ко Дню знаний, Оформление классного уголка, Участие в выставке «Мы учились в этой школе», Участие в выставке «Вместе с папой», Поздравление одноклассников «С днем рождения!», Смотр конкурс «Классный уголок», Дежурство по школе (вторник), Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году, Поздравление мальчиков с 23 февраля, Поздравление девочек с 8 марта, Участие в субботнике (уборка школьного огорода, пикник). Акция «Окно Победы», Косметический ремонт класса.

6. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Сбор родительского комитета, Сбор согласий на вакцинацию, Индивидуальная работа с всеми родителями: Сбор согласий на «Здоровое сердце», Сбор согласий на СПТ. Индивидуальные консультации родителей: Демидов Е., Целев Е., Беспалов Н., Шустов А., Стопорев О., Демина А., Макарова И. Родительские собрания по плану проведено 4 собрания. Отчет родительского комитета за полугодие и учебный год. Привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели, организация праздников.

8. Модуль "Самоуправление".

Выборы актива класса, Дежурство по столовой, в классе и по школе. Участие в конкурсе газет «С днем учителя!» Итоги работы классного самоуправления за месяц. Генеральные уборки кабинета. Рейды «Сменная обувь», «Школьная форма». Организация празднования Нового года. Участие в месячнике оборонно-массовой работы. Проведение торжественного классного часа «До свидания школа».

9. Модуль "Профилактика и безопасность".

ТБ «Начало учебного года», ТБ по ПДД, Беседа «ЗОЖ», Беседа «Курить – себе вредить!», Внеплановый инструктаж «Трагедия на дороге – гибель детей», ТБ по ПДД «Светоотражающие элементы», ТБ «Безопасные осенние каникулы», Проведение тематического урока по информационной безопасности «Урок цифры», Профилактика вредных привычек. Беседы: Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Беседы: Безопасный интернет. Видеоуроки: ТБ «Безопасные зимние каникулы», «Профилактика экстремизма и терроризма». Беседы: Мои первые документы. Диспуты: Правонарушения подростков и их

возможные последствия, «Трудовое право и несовершеннолетние», «Что такое конфликт и почему он возникает?», Игра «Что такое толерантность?», ТБ «Безопасные летние каникулы», Модуль "Социальное партнерство". Участие в акции «Добрые крышечки», «Сбор макулатуры», участие в праздниках день молодежи, День села, выставка букетов.

10 Модуль "Профориентация"

Беседа "Знакомство с миром профессий», Проведение тематического урока «Сети и облачные технологии» в рамках всероссийской акции урок цифры, Классный час «Новый век – новые профессии», Беседа «Легко ли быть учителем», Внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия», Конкурс сочинений «Мое будущее – моими глазами». Классный час по профориентации «Мастерство и талант», Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессии «Шоу профессий», Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», Конкурс фотографий «Профессии моей семьи». Просмотр видеосюжета «Самые высокооплачиваемые профессии будущего» с последующей дискуссией. Классный час «Новый век – новые профессии». “Трудиться всегда, пригодиться”. Знакомство с профессиями: шофер, тракторист, овощевод и др.

Для изучения классного коллектива классный руководитель использовал следующие диагностические методики:

Анкетирование, наблюдение. Наблюдение дает возможность изучить каждого учащегося.

Опросник по темам «Учеба и труд», «Мои достижения», дает возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.

По итогам наблюдения и опроса, можно сделать следующие выводы:

- конфликтов в классе нет, отношения между одноклассниками доброжелательные;
- учебная мотивация низкая.

В конце года были поведены итоги.

Грамотой за успехи в учебе были награждены 5 учащихся. Грамотами и благодарностями были отмечены 8 учащихся, которые принимали активное участие в жизни класса и школы.

Воспитательные задачи, которые предстоит решать в 8 классе:

1. Воспитание ответственности и коллективизма при выполнении классных и школьных дел, развитие самоуправления в классе.
2. Повышение ответственности учащихся за свою учебу. Необходим постоянный контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий учениками.
3. Развитие организаторских способностей и навыков самоуправления.
4. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

Особое внимание направить на учебную деятельность и профориентационную работу с учащимися, уделить большое внимание выбору профессии

Краткая характеристика класса

На начало учебного года обучается 35 учащихся: 23 мальчиков и 11 девочек. Выбыла Пепеляева Лидия, оставлена на повторное обучение. Отличников в классе нет

На «4» и «5» закончили 5 человек: Винс Павел, Третьякова Алиса, Фонякина Алина,

Обучался по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ Стопорев Олег, Патрушева Анастасия, Шадрин Иван, по вспомогательной программе Москалева Ирина и Баталов Игорь.

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Ребята принимают активное участие во всех классных и школьных мероприятиях.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные. Интересы у ребят самые разнообразные:

занимаются танцами, рисованием, спортом, музыкой, компьютерными играми.

Большую помощь в организации работы класса оказывают родители.

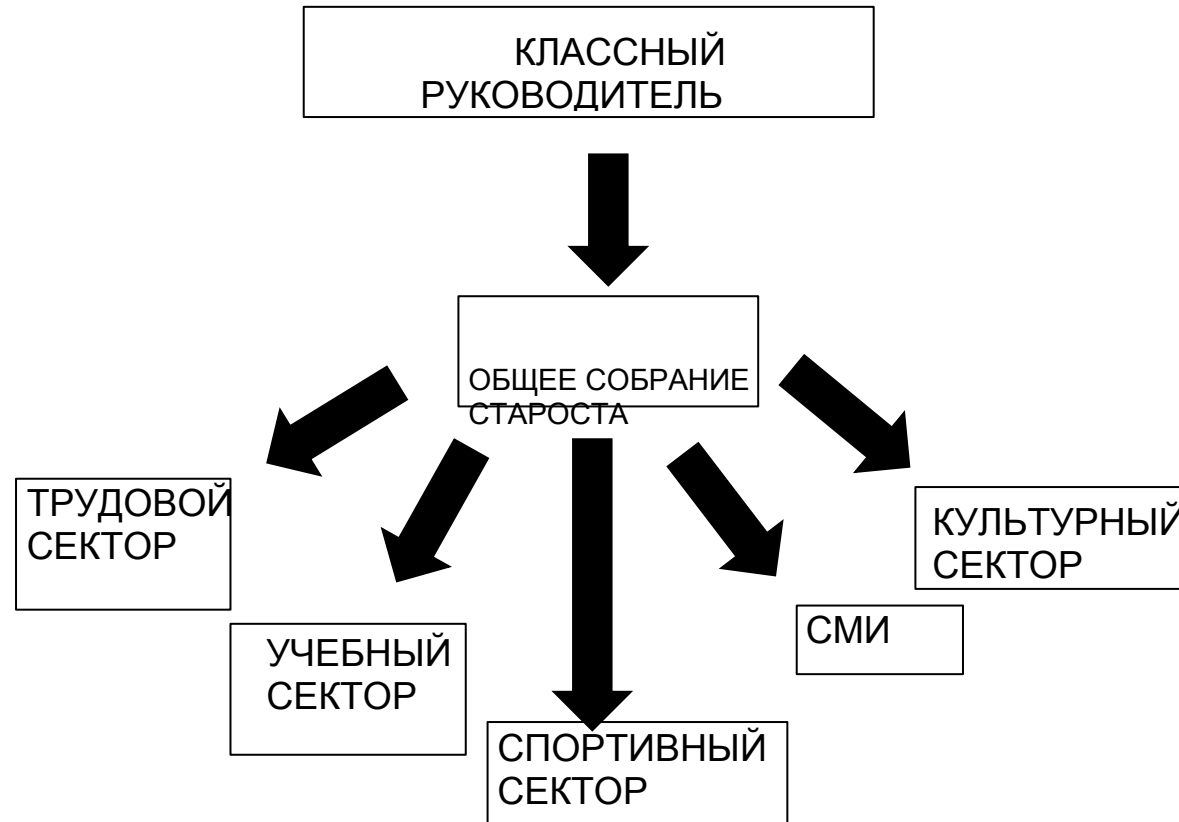
В классе имеются дети из:

1. многодетных семей: Астанин, Баталов, Смакотина, Жилина, Смирнова, Харлова, Стопорев.
2. малообеспеченных семей нет

3. неполных семей:

Структура самоуправления в классе (описание, схема или др)

Схема структуры самоуправления в классе



Секторы и их функции

Учебный сектор	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- создание условий для учебной деятельности школьников;- сбор информации об учебном процессе;- проверку сохранности учебников;- проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
----------------	--

Культурный сектор	Отвечает за: - подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников; - проведение игр и конкурсов; - сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности
Спортивный сектор	Отвечает за: - подготовку и проведение спортивных соревнований в классе; - участие класса в общешкольных спортивных соревнованиях; - сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса
Трудовой сектор	Отвечает за: - дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах); - охрану порядка во время проведения классных вечеров; - ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения; - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы - организацию дежурства по классу; - уборку классного кабинета в конце каждой четверти; - озеленение кабинета. - проведение мероприятий на экологическую тему; - проведение субботников
Информационный сектор, СМИ	Отвечает за: - выпуск информационных классных листов, школьных стенгазет, плакатов. - работу классного уголка; - обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы; - создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса)

Распределение поручений в классе

Фамилия, имя	Поручение
Смакотина Вероника	староста
Глебов Дима	заместитель старосты
Сидоренко Семен	ответственный за питание (трудовой сектор)
Герман Артем	ответственный за дежурство (трудовой сектор)
Астанин Артем	спорторг (спортивный сектор)
Жилина Дарья	культурорганизатор (культурный сектор)
Третьякова Алиса Фонякина Ална	глава учебного сектора
Жуков Руслан	глава информационного сектора

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио класса отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся на уровне школьных групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Содержание воспитательной работы в 8в классе

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям.

1. Модуль "Урочная деятельность»
2. Модуль "Внеурочная деятельность"
3. Модуль "Классное руководство"
4. Модуль "Основные школьные дела"
5. Модуль "Внешкольные мероприятия"
6. Модуль "Организация предметно-пространственной среды"
7. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
8. Модуль "Самоуправление"
9. Модуль "Профилактика и безопасность"
10. Модуль "Социальное партнерство"
11. Модуль "Профориентация"
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»

План воспитательной работы 8в класса
Сентябрь

№ П.П.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство"	Проверка дневников, организация питания учащихся, индивидуальная работа: Стопорев Олег Шустов Алан	Проверка дневников, организация питания учащихся, индивидуальная работа: Баталов Игорь Шадрин Иван	Изучение классного коллектива. Методика «Социометрия». Ежедневный контроль явки	Проверка дневников, организация питания учащихся. Учеба актива
	"Основные школьные дела"	День Знаний.	Международный день распространения грамотности.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	День Здоровья.
	"Внешкольные мероприятия", "Социальное партнерство"	Поход на р Чесноковка	Участие в заочной викторине "Дорога и я - верные друзья"	Организовывать тематические и комплексные экскурсии учащихся к социальным партнёрам (больница, клуб и т.д.)	Посещение спортивного клуба с. Березовка
	"Организация предметно-пространственной среды"	Оформление классного уголка	Работа над проектом «Дизайн школьного двора» (оформление цветного заборчиков, водоёма, изготовление фигурок сказочных героев)	Посадка цветов в кабинете.	Смотр классного уголка.

	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Заседание родительского комитета. Отчет за 2022-2023. Изучение особенностей, интересов и потребностей семей.	Индивидуальная работа: Герман Витенбек Беспалов Стопорев Индивидуальная работа с семьями в СОП	Индивидуальная работа: Демина Крисюк Горбанева	Организация питания учащихся. Организация медосмотра
	"Самоуправление", «Детские общественные объединения»	Выборы актива ученического Самоуправления. Работа классного актива по плану «Движение первых».	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Дежурство по школе (каждый понедельник) Рейды бережливых. «Сменная обувь»,
	"Профилактика и безопасность"	Инструктажи по Т.Б. Профилактика инфекционных заболеваний.	Беседа о ПДД	Акция «Засветись»	Уличные компании, их законы. Как не попасть в «плохую» компанию. Алкоголь и правопорядок.
	Модуль "Профориентация"	Просмотр открытого онлайн-урока "Проектория" на тему "Педагогика и наставничество"	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов «Твой выбор. Профессии будущего»	Беседа «Профессии наших родителей»	Встреча с представителями учебных заведений
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»	Формат "Акция памяти"		"Встреча с ветеранами борьбы с терроризмом"	Беседа «Неформальные объединения. Редан»

Октябрь

№ п.п.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство»	Проверка дневников, организация питания учащихся, индивидуальная работа. Контроль явки	Проверка дневников, организация питания учащихся, индивидуальная работа Стопорев Демина Шустов	Изучение классного коллектива. Диагностическая методика Методика «Жизнь класса глазами учеников»	Проверка дневников, организация питания учащихся, индивидуальная работа с Волиным Кириллом
	"Основные школьные дела"	Участие в выставке художественный коллаж «Я и мой учитель»	Участие в конкурсе чтецов “Живая классика”	Участие в конкурсе рисунков “Копия папы”	Участие в акции «Делаем добро»
	"Внешкольные мероприятия", "Социальное партнерство"	Встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.	Участие в акции “Бум батл”	Участие в предметных олимпиадах на школьном уровне.	Посещение кинотеатра. Поездка в г. Новосибирск
	"Организация предметно-пространственной среды"	Уход за цветами		Генеральная уборка в кабинете.	Оформление «Наша гордость» по итогам окончания 1 четверти в школьном уголке.

	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Заседание родительского комитета. Индивидуальная работа Демина	Индивидуальная Баталов Витенбек Беспалов Шустов Стопорев	Родительское собрание « О родительском авторитете» 16 октября 2023.	Организация питания учащихся. Индивидуальная работа с семьями в СОП
	"Самоуправление", «Детские общественные объединения»	Работа классного актива по плану «Движение первых».	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы
	"Профилактика и безопасность"	Классный час на тему "Правила нашей безопасности". Наказание за помехи движению Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.	Беседа “Здоровые привычки-ЗОЖ”. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь.	Правовая ответственность - административное законодательство. Наказание за помехи движению Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.	Инструктаж по Т.Б. на осенних каникулах. Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий.
	Модуль "Профориентация"	Просмотр открытого онлайн-урока “Проектория” на тему “Спасательные работы”	Организация тематических уроков «Профессии моих родителей»		С днем учителя! Презентация к празднику
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»	Беседа «Преступная сущность идеологии терроризма»	Беседа «Правила работы в интернете»	"Тематическая викторина"	Беседа «Неформалы. Зачем создаются эти организации»

Ноябрь

№ П.П.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство"	Проверка дневников, организация питания учащихся, индивидуальная работа Винс Павел Глебов Дима	Проверка дневников, организация питания учащихся, индивидуальная работа Демина Саша Макарова Ирина	Изучение классного коллектива. Опрос «Школьное питание»	Проверка дневников, организация питания учащихся
	"Основные школьные дела"	День народного единства	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Участие в выставке «Моя мамочка»	Участие в школьном мероприятии «День мам»
	"Внешкольные мероприятия", "Социальное партнерство"	Встреча с военнослужащими	Участие в конкурсе рисунков «Моя мамочка» МБУ ДО "ЦТДМ "СОЗВЕЗДИЕ",	Участие в конкурсе рисунков «Зимняя сказка» МБУ ДО "ЦТДМ "СОЗВЕЗДИЕ"	Участие в экологическом диктанте
	"Организация предметно- пространственной среды"	Подготовка видео открыток стихами к Дню мам.	Актуализация информации классного уголка	Уход за цветами в кабинете.	Генеральная уборка в кабинете
	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Заседание родительского комитета. Индивидуальная работа с семьями в СОП	Индивидуальная работа со слабоуспевающими по ликвидации академической задолженностей за 1 четверть	Родительское собрание «Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье»	Организация питания учащихся.
	"Самоуправление", «Детские общественные	Работа классного актива по плану «Движение	Дежурство по классу и столовой.	Дежурство по классу и столовой.	Поздравление именинников.

	объединения»	первых».	По плану «Движение первых».	По плану «Движение первых».	Дежурство по школе
	"Профилактика и безопасность"	Беседа «Правила поведения в школе». Профилактика инфекционных заболеваний	Викторина «Безопасный путь в школу»	Беседа «Профилактика вредных привычек. Вейп»	Опасные напитки – внешне очень привлекательные
	Модуль "Профориентация"	Просмотр открытого онлайн-урока "Проектория" на тему "Звукорежиссура и саунд-дизайн"		Проведение тематического урока «Персональные помощники» в рамках всероссийской акции урок цифры	
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»	"Кинопоказ с последующим обсуждением"		Тренинг «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»	

Декабрь

№ П.П.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство"	Проверка дневников, организация питания учащихся. Контроль посещаемости	Проверка дневников, организация питания учащихся	Изучение классного коллектива. Диагностическая методика «Комфорт в нашей школе»	Проверка дневников, организация питания учащихся
	"Основные школьные дела"	День Героев Отечества	Участие в конкурсе эл.презентаций "Герой Отечества"	Участие в выставке "Новогоднее окно"	Участие в школьном новогоднем празднике
	"Внешкольные мероприятия", "Социальное партнерство"	Конкурс сочинений «Учимся вместе, трудимся вместе, вместе отвечаем за будущее села»	Участие в конкурсе интеллектуальных игр «С днем рождения Дед Мороз» МБУ ДО "ЦТДМ "СОЗВЕЗДИЕ"	Участие в конкурсе рисунков «Зимняя сказка» МБУ ДО "ЦТДМ "СОЗВЕЗДИЕ"	Поездка на краевую елку.
	"Организация предметно-пространственной среды"	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса	Актуализация информации классного уголка	Конкурс на лучшее оформление классной комнаты к Новому году.	Генеральная уборка в кабинете
	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Заседание родительского комитета. Поздравление с праздниками. Безопасное поведение во время зимних каникул.	Индивидуальная работа Стопорев Демина Шустов Баталов	Родительское собрание «Нравственные уроки моей семьи».	Организация питания учащихся. Учебные результаты, достижения за 2 четверть

	"Самоуправление", «Детские общественные объединения»	Работа классного актива по плану «Движение первых». Генеральная уборка класса	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Учеба актива класса. Дежурство по школе
	"Профилактика и безопасность"	Правила работы в сети Мой друг «Сетевичок». Профилактика инфекционных заболеваний	Беседа «Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения».	Конвенция о правах ребенка о праве на качественное образование. Право на выбор образовательного учреждения. Возможность получения дополнительного образования	Инструктаж по Т.Б. во время зимних каникул
	Модуль "Профориентация"	Проведение беседы «Кем быть?»		Просмотр открытого онлайн-урока «Проектория» на тему «Сервис и туризм»	
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»	Тренировочная эвакуация по сигналам ГО		Беседа «Мы разные, но мы вместе!»	

Январь

№ П.П.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство"		Проверка дневников, организация питания учащихся. Контроль посещаемости	Изучение классного коллектива. Диагностическая методика «Социометрия»	Проверка дневников, организация питания учащихся
	"Основные школьные дела"	День снятия блокады Ленинграда	Участие в школьном конкурсе рисунков «Пожарная ярмарка»	День российского студенчества	День освобождения Красной армией крупнейшего "Лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау
	"Внешкольные мероприятия", "Социальное партнерство"		Посещение музея г. Новоалтайска	Участие в конкурсе рисунков «Пожарная ярмарка» МБУ ДО "ЦТДМ "СОЗВЕЗДИЕ"	
	"Организация предметно- пространственной среды"	Стендовая информация «Права ребенка», «Телефон доверия»	Актуализация информации классного Уголка. Поздравление именинников	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса	Генеральная уборка в кабинете
	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Помощь в преодолении негативных явлений в семье	Индивидуальная работа с семьями в СОП	Индивидуальная работа «Ликвидация академической задолженности за 2 четверть»	Организация питания учащихся.

	"Самоуправление", «Детские общественные объединения»	Акция «Кормушка» Изготовление и развешивание кормушек для птиц	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Учеба актива класса. Рейды бережливых. «Сменная обувь»,
	"Профилактика и безопасность"	<u>Неделя</u> <u>«Профилактика</u> <u>вредных привычек.</u>	Встреча-беседа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД РФ по Первомайскому району	Беседа “Сотвори себя сам” Беседы по классам на тему: «О борьбе с вредными привычками. !»	.Конкурс высказываний, рисунка на тему «Нет, вредным привычкам
	Модуль "Профориентация"		Игра «В мире современных профессий»	Проведение школьного конкурса "Профориентационная волна»	Просмотр и обсуждение открытого онлайн- урока “Проектория” на тему “Искусственный интеллект”
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»	Профилактика экстремизма, терроризма.		Проведение круглого стола по теме «Объединимся вместе против террора»	

Февраль

№ П.П.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство"	Проверка дневников, организация питания учащихся.	Проверка дневников, организация питания учащихся..	Изучение классного коллектива. Диагностическая методика «Зачем мне нужны знания»	Проверка дневников, организация питания учащихся.
	"Основные школьные дела"	Месячник ВПП	День российской науки	Участие в школьном конкурсе рисунков «Наша армия-наша защита»	
	"Внешкольные мероприятия", "Социальное партнерство"	Участие в конкурсе рисунков и ДПИ «Страна волшебных мастеров»	Посещение выставочной площадки Алтайского краеведческого музея	Участие в заочной викторине «Служу России» МБУ ДО "ЦТДМ "СОЗВЕЗДИЕ"	Онлайн игра «Великий и могучий...» МБУ ДО "ЦТДМ "СОЗВЕЗДИЕ"
	"Организация предметно-пространственной среды"	Оформление газеты и видеоролика «Поздравление мальчиков и пап»	Актуализация информации классного уголка	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса	Генеральная уборка в кабинете
	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа Стопорев Шустов Герман	Родительское собрание «Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе».	Индивидуальная работа Беспалов Витенбек Демидов Жуков	Организация питания учащихся.
	"Самоуправление", «Детские общественные объединения»	Акция «Весенняя неделя добра»	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых»	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Тренинг «Умей сказать – НЕТ!» Дежурство по школе

	"Профилактика и безопасность"	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	Родительское собрание «Беседа о здоровье детей». Спортивные мероприятия по ЗОЖ	Беседа «Пока горит свеча» Круглый стол «Я живу в многонациональной стране».	Часы общения «Правда о наркотиках».
	Модуль "Профорентация"	Встреча с военнослужащими	Просмотр открытого онлайн-урока "Проектория" на тему "Сельское хозяйство"	Выставка рисунков «Есть такая профессия—родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»		"Спортивный турнир"	Разработка памяток "Будь бдителен"	

Март

№ П.П.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство"	Проверка дневников, организация питания учащихся.	Проверка дневников, организация питания учащихся.	Изучение классного коллектива. Диагностическая методика «Государство — это мы».	Проверка дневников, организация питания учащихся.
	"Основные школьные дела"	Участие в выставке поздравительных открыток «С Международным Женским Днем »	Праздник Международный Женский День	Крымская весна (10 лет)	Участие в конкурсе сочинений и эссе “Крым - Остров мечты”
	"Внешкольные мероприятия", "Социальное партнерство"	Участие в конкурсе рисунков «8 марта»	Участие в конкурсе рисунков и проектов «Сохраним биосферу» АКДЭЦ.	Участие в олимпиаде «Здоровье будущего» МБУ ДО "ЦТДМ "СОЗВЕЗДИЕ".	
	"Организация предметно-пространственной среды"	Видеопоздравительны е открытки «С международным Женским Днем »	Актуализация информации классного уголка	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса	Генеральная уборка в кабинете
	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа с учащимися, допускающими пропуски уроков Шульгин Стопорев Бондарь	Работа с семьями в СОП Шустов Демина Стопорев	Индивидуальная работа со слабоуспевающими Витенбек Патрушева Шадрин	Организация питания учащихся.

	"Самоуправление", «Детские общественные объединения»	Акция «Чистый двор» Уборка школьной и пришкольной территории	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Дежурство по школе, классу и столовой. По плану «Движение первых».	Участие в ежегодной конференции, слете с учащимися других школ
	"Профилактика и безопасность"		Инструктаж по ТБ во время весенних каникул	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Практические занятия по безопасности дорожного движения на улицах села
	Модуль "Профориентация"		Цикл профориентационных занятий "Мир профессий"	Просмотр открытого онлайн-урока "Проектория" на тему "Технологии легкой промышленности"	
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»	"Кинопоказ с последующим обсуждением"	Оформление «Окно Победы»	Беседа "Национальное многоцветие - духовное богатство России"	Классные часы. Родительское собрание по профилактике терроризма и экстремизма.

Апрель

№ П.П.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство"	Проверка дневников, организация питания учащихся. Контроль явки	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Изучение классного коллектива. Диагностическая методика «Какой мы коллектив»	Проверка дневников, организация питания учащихся
	"Основные школьные дела"	День Здоровья	Участие в выставке ДПИ и ИЗО "День Космонавтики"	Участие в школьном мероприятии «Космический КВН»	
	"Внешкольные мероприятия" "Социальное партнерство"	Участие в конкурсах «Созвездие»			Посещение музыкального театра
	"Организация предметно-пространственной среды"	Оформление газеты «С днем космонавтики»	Актуализация информации классного уголка	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса	Генеральная уборка в кабинете
	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Сбор родительского комитета «Летняя занятость учащихся»	Индивидуальная работа с родителями учащихся по учебе	Родительское собрание «Психологические и возрастные особенности подростка»	Организация питания учащихся. Посещаемость уроков
	"Самоуправление", «Детские общественные объединения»	Рейды бережливых. «Сменная обувь», «Школьная форма», «Говорящий портфель», «Берегите книгу», «Берегите воду»	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Субботник «Я помню, я горжусь!» Организация работы по направлению «Благоустройство памятных мест»
	"Профилактика и безопасность"	Весенняя неделя Добра. 1.Классные часы на тему «Толерантность».	.	Беседа «Кто наши враги»	3.Родительское собрание по вопросам безопасности детей.

		2.«Акция милосердия».			4.Профилактика вредных привычек (участие в Акции «Нет, вредным привычкам». 5.Спортивные мероприятия по ЗОЖ.
	Модуль "Профориентация"		Просмотр открытого онлайн-урока "Проектория" на тему "Информационные системы и программирование"	Конкурс рисунков, посвящённых дню космонавтики	
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»	Формат "Профилактическая беседа"		Выставка «Вместе мы против терроризма и экстремизма»	

Май

№ П.П.	МОДУЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	"Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность"	Учебный материал каждого урока решает воспитательные задачи. Курсы В.Д: «Юные патриоты», «Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Волшебная лоза», «Билет в будущее», «Хранители природы», «Потомки Пифагора»			
	"Классное руководство"	Проверка дневников, организация питания учащихся	Проверка дневников, организация питания учащихся	Изучение классного коллектива. Диагностическая методика «Фотография класса»	Проверка дневников, организация питания учащихся
	"Основные школьные дела"	Участие в заочном конкурсе видеозарисовок «Что для меня Победа?»	Участие в выставке рисунков “Спасибо за Победу”	День детских общественных организаций	Участие в видеотчете “Наши успехи и достижения за учебный год”
	"Внешкольные мероприятия" "Социальное партнерство"	Проведение Дня именинника.	Посещение парка «Пионерский»		Посещение дендрария г.Барнаул
	"Организация предметно-пространственной среды"		Актуализация информации классного уголка	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса	Генеральная уборка в кабинете
	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Сбор родительского комитета «Подготовка кабинета к новому учебному году»	Индивидуальная работа с родителями учащихся по учебе	Посещение семе в СОП	Организация питания учащихся. Посещаемость уроков
	"Самоуправление", «Детские общественные объединения»	«Помощь ветеранам и труженикам тыла»	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Дежурство по классу и столовой. По плану «Движение первых».	Рейды бережливых. «Берегите книгу», «Берегите воду»

	"Профилактика и безопасность"	«Социальные сети. Кого мы выбираем»	Игра “Компьютерное зазеркалье”	Работа совета профилактики	Инструктаж по ТБ во время летних каникул
	Модуль "Профориентация"		Классные часы посвященные «Празднику весны и труда»	Просмотр открытого онлайн-урока “Проектория” на тему “Строительная сфера”	
	«Организация профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»	Формат “Акция памяти”		Формат "Профилактическая беседа"	

Лето - 2024

№ П.П.	МОДУЛИ	Июнь	Июль	Август
2.	"Классное руководство"	Индивидуальная работа с учащимися.	Индивидуальная работа с учащимися.	Индивидуальная работа с учащимися.
3. 4.	"Основные школьные дела" "Внешкольные мероприятия", "Социальное партнерство"	День защиты детей, День русского языка, День России, День Молодежи.	День семьи, любви и верности, День ВМФ.	День физкультурника, День российского флага, День российского кино
5.	"Организация предметно-пространственной среды"	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса	Ремонт класса	Подготовка к 1 сентября
6.	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	Индивидуальная работа с родителями по организации безопасного отдыха	Индивидуальная работа с родителями семей СОП. Контроль занятости	Акция «Соберем детей в школу»
	«Профорientация»	Участие в слете трудовых бригад	Посещение предприятий Первомайского района	Проведение мероприятия п освященного празднику «День физкультурника»
	«Организация профилактической работы»	Безопасность на водоемах Пожарная безопасность Стоп наркотики Информационная безопасность	Безопасность на водоемах Пожарная безопасность Стоп наркотики Информационная безопасность	Безопасность на водоемах Пожарная безопасность Стоп наркотики Информационная безопасность

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. 28 июля: День ВМФ

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.