

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/Никифорова Л.А. ФИО Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Фукс А.Е. <u>25 августа</u> 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Шарьгина А. В. Приказ № 143 от 28 августа 2023 г.
--	---	--

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности  
по русскому языку «Юные патриоты»  
для 8 класса

Составитель: Фукс А.Е.,  
учитель русского языка и литературы

Рассмотрена на педсовете  
протокол № 11 от 28 августа 2021г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Берёзовка 2023 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности «Юные патриоты» для **8 класса** составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года № 287.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 08.06.2023 № 103).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022 г. № 57)
- План ВД основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 №142)
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142)

## 2. Результаты освоения программы:

### Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

### Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

## 3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

**Учащийся научится:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№/п	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Вводное занятие</b> Знакомство с особенностями кружка, программой и т.д.	<i>1.индивидуальная</i> <i>2.фронтальная</i> <i>3.коллективная</i>	Беседа с членами кружка о предстоящих задачах работы, о путях поиска краеведческого материала
2	<b>«Я гражданин России»</b> Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.	<i>4.групповая:</i> - кооперативно-групповая - дифференцированно-группо	Политические беседы, устные журналы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.

3	<p><b>«Я и семья»</b> Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.</p>	вая - парная	Беседы, исследовательские работы, сочинения, составление генеалогического дерева
4	<p><b>«Я и культура»</b> Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ.</p>		Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины.
5	<p><b>«Я и мое Отечество»</b> Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,</p>		Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.
6	<p><b>«Я и моя малая Родина»</b> Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего города во время ВОВ, памятники города.</p>		Экскурсия к памятным местам. Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

## 5. Тематическое планирование

### 8 классы

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09	Вводное занятие.	1
<b>Раздел 1. «Я - гражданин России» (7 часов)</b>			
2	09.09	Патриот и гражданин	1
3	16.09	Россия - Родина моя. Символы государства.	1
4	23.09	Экскурс в историю России	1
5	30.09	Государственные праздники России	1
6	07.10	Когда мы едины, мы непобедимы!	1
7	14.10	Родной край – частица России. Символика края.	1
8	21.10	Имена, которыми мы гордимся	1
<b>Раздел 2. «Я и семья» (3 ч)</b>			

9	28.10	История семьи в истории страны.	1
10	11.11	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	1
11	18.11	Участие в акции «Дорогою победы»	1
<b>Раздел 3. «Я и культура» (4 ч)</b>			
12	25.11	Отечественные фильмы о войне	1
13	02.12	Музыкальные произведения о войне	1
14	09.12	Писатели о Родине, о войне, о героях...	1
15	16.12	Памятники истории вокруг нас.	1
<b>Раздел 4. «Я и мое Отечество» (14 ч.)</b>			
16	23.12	История Вооружённых сил РФ.	1
17	30.12	История военной символики и формы (мундира)	1
18	13.01	Виды и рода войск в России	1
19	20.01	Военная техника	1
20	27.01	Великие полководцы.	1
21	03.02	Великая забытая война	1
22	10.02	Вторая мировая война.	1
23	17.02	Великие сражения ВОВ	1
24	24.02	Блокада Ленинграда	1
25	03.03	Фашистские концентрационные лагеря	1
26	10.03	Пионеры герои ВОВ	1
27	17.03	Герои Великой Отечественной войны	1
28	24.03	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	1
29	31.03	Города – герои ВОВ	1
<b>Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (4 ч.)</b>			
30	07.04	История войны в истории Алтайского края	1
31	14.04	Наши земляки в годы ВОВ	1
32	21.04	Детство, опаленное войной	1
33	28.04	Памятник ВОВ в нашем селе	1
<b>Итоговое повторение (1 ч.)</b>			
34	05.05	Экскурсия в г. Барнаул. Мемориал Славы воинам 1941-1945 гг.	1

**6. Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу «Юные патриоты»**

Фукс А.Е. учитель

№ п/п	дата внесения изменений	содержание(характеристика изменений)	реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. внёсшего изменения и причина