

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М.В. Протокол №1 от 24.08.2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/ФуксА.Е. 25 августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Шарыгина А.В. Приказ № 143 от 28.08.2023 г.
--	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 3 класса

Составитель: Николаева О.В.
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете
протокол № 11 от 28 августа 2023 г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 08.06.2023 № 103).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022г №57).
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

В соответствии с планом и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Разговоры о важном» в 3 классе отводится 34 часа в год (1 ч в неделю). Продолжительность занятия 30 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговоры о важном»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
-
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
-
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
-
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов	Наглядные пособия и технические средства
1	День знаний.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	1	school-collection.edu.ru/collection/
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
4	Избирательная система России	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	День учителя	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
7	По ту сторону экрана	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	День спецназа	1	school-collection.edu.ru/collection/
9	День народного единства	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
10	Россия – взгляд в будущее	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	День матери	1	school-collection.edu.ru/collection/
12	Что такое Родина?	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
13	Мы вместе.	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	Главный закон страны	1	school-collection.edu.ru/collection/
15	Герои нашего времени	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	school-collection.edu.ru/collection/
18	Налоговая грамотность	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm

19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Союзники России	1	school-collection.edu.ru/collection/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
22	День первооткрывателя	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	День защитника Отечества	1	school-collection.edu.ru/collection/
24	Как найти свое место в обществе?	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	school-collection.edu.ru/collection/
27	Крым – дорога домой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
28	Россия – здоровая держава	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	school-collection.edu.ru/collection/
30	«Вижу Землю»	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	Экологичное потребление	1	school-collection.edu.ru/collection/
33	Труд круг!	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
34	Урок памяти	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Проектор

Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу
по курсу ВД «Разговоры о важном» учитель Николаева Оксана Владимировна

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. внесшего изменения и причина