

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Никифорова Л.А./</p> <p>Протокол № 1 От 20 августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по МР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Гизбрехт Е.И./</p> <p>Протокол №1 от 21 августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» /Шарыгина А. В./</p> <p>Приказ № 170 от 23. 08. 2024 г</p>
---	---	--

Рабочая программа элективного учебного предмета
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
для 8 класса

Составитель: Рассыпнова Г.А.
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории,

Рассмотрена на педсовете
протокол № 12 от 21 августа 2024

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

с. Березовка 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного учебного предмета для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом № 163 от 04.07.2024).
- Программа воспитания МБОУ «Березовская СОШ»
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом № 57 от 31.03.2022 г.)
- Учебный план основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом № 169 от 23.08. 2024 г.)
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от № 169 от 23.08.2024 г.)

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

- Федеральная рабочая программа основного общего образования – Русский язык. 5-9 классы. – Москва, 2022

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год на изучение элективного учебного курса по русскому языку в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И РАБОТЫ С ТЕКСТОМ»

Цель курса:

-обеспечить качественную подготовку выпускников по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности.

Задачи курса:

- формирование умения слушать и понимать текст
- обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации
- совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его основные положения.

Программа курса содержит дополнительные сведения о языке и речи, материалы по текстоведению, которые носят консультативный характер и имеют практическое значение. Каждое занятие делится на теоретическую и практическую части. Во время теоретической части учащиеся знакомятся с терминами, понятиями и определениями, способами действия, а во время практической части применяют свои знания, анализируя текст, отвечают на вопросы к нему, анализируют ответы и исправляют ошибки друг друга.

По окончании курса предусмотрено итоговое тестирование с целью проверки усвоения знаний.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024- 2025 учебный год на изучение курса «Основы смыслового чтения и работы с текстом» в 8 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Работа с содержащейся в литературных, учебных, научно-познавательных текстах, инструкциях информацией. Чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Представление информации в наглядно-символической форме. Работа с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

Поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и

информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации. Использование полученной из разного вида текстов информации для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла: определение главной темы, общей цели или назначения текста. Выбор из текста или придумывание заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста. Формулировка тезиса, выражающего общий смысл текста. Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт. Объяснение порядка частей (инструкций), содержащихся в тексте. Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов. Установление соответствия между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Объяснение назначения карты, рисунка, пояснение части графика или таблицы. Нахождение в тексте требуемой информации: беглое чтение, определение его основных элементов, сопоставление формы выражения информации в запросе и в самом тексте, установление тождественности или синонимичности, нахождение необходимой единицы информации в тексте. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих полного и критического понимания текста. Определение назначения разных видов текстов. Постановка цели чтения, направленной на поиск полезной в данный момент информации. Различение темы и подтемы специального текста. Выделение главной и избыточной информации. Прогнозирование последовательности изложения идей текста. Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме. Выполнение смыслового свертывания выделенных фактов и мыслей. Формулирование на основе текста системы аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции. Понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им.

Самостоятельная организация поиска информации. Критическое отношение к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом. Анализ изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получение и переработка полученной информации и ее осмысление.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления. Проверка правописания. Использование в тексте таблиц, изображений. Преобразование текста с использованием новых форм представления информации. Формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах). Переход от одного представления данных к другому. Интерпретация текста: сравнение и противопоставление заключенной в тексте информации разного характера. Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов. Формулировка выводов из предъявленных посылок. Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста.

Выявление имплицитной (скрытой, присутствующей неявно) информации текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации

Отзыв на содержание текста: связывание информации, обнаруженной в тексте, со знаниями из других источников. Оценка утверждения, сделанного в тексте, исходя из своих представлений о мире. Нахождение доводов в защиту своей точки зрения. Отзыв на форму текста, оценка не только содержания текста, но и его формы, а в целом – мастерства его исполнения. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации. Нахождение недостоверности получаемой информации. Пробелы в информации и нахождение пути восполнения этих пробелов. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление содержащейся в них противоречивой, конфликтной информации. Использование полученного опыта восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта. Высказывание оценочных суждений и своей точки зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Критическое отношение к рекламной информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации. Определение достоверности информации в случае наличия противоречий или конфликтной ситуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы элективного курса «Основы смыслового чтения и работы с текстом» формируются следующие **предметные результаты**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осуществлять смысловое чтение;
- осуществлять поиск информации с помощью справочно-библиографического аппарата библиотеки, по электронному каталогу;
- оценивать информацию с точки зрения полноты, достоверности и научности источника;
- осуществлять поиск и отбор информации в различных источниках;
- работать с текстом, выделять главную мысль;
- обрабатывать информацию в графической форме (схемы, таблицы, понятийные карты);
- работать с компьютером, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- пользоваться электронными ресурсами;
- пользоваться справочными электронными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты:

- овладение способами самоорганизации;
- ставить цель и планировать свою личную учебную деятельность
- оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- проводить самооценку своих личных учебных достижений;
- применять полученные знания на разных учебных дисциплинах;
- формировать потребность в систематическом получении информации
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученный результат с ожидаемым результатом;
- оценивать работу одноклассников

Личностные результаты:

- формулировать своё мнение и позицию;
- формировать познавательную и информационную культуру;
- соблюдать правила общения в интернете;
- проявлять устойчивый познавательный интерес и готовность к самообразованию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.		
Текст: преобразование и интерпретация	9	
Раздел 2.		
Текст: поиск информации	12	
Раздел 3.		
Текст: оценка информации	13	
	Итого: 34 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Текст: преобразование и интерпретация	9	
1	Создание и интерпретация текста	1	
2	Заголовок текста	1	
3	Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт.	1	
4	Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт: <i>Анализ текста</i>	1	
5	Анализ разных источников информации	1	
6	Анализ разных источников информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
7	Анализ разных источников информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
8	Анализ разных источников информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
9	Анализ разных источников информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
	Раздел 2. Текст: поиск информации	12	
10	Поиск информации	1	
11	Поиск информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
12	Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста	1	
13	Формулировка тезисов, выражающих общий смысл	1	

	текста: <i>Анализ текста</i>		
14	Поиск внетекстовых компонентов	1	
15	Поиск внетекстовых компонентов: <i>Анализ текста</i>	1	
16	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)	1	
17	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.): <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
18	Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов	1	
19	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
20	Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления.	1	
21	Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
	Раздел 3. Текст: оценка информации	13	
22	Сравнение и противопоставление заключенной в тексте информации разного характера.	1	
23	Сравнение и противопоставление заключенной в тексте информации разного характера: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
24	Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов	1	
25	Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов <i>Анализ текста.</i>	1	
26	Формулировка выводов из предъявленных посылок.	1	
27	Формулировка выводов из предъявленных посылок. <i>Анализ текста</i>	1	
28	Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста.	1	
29	Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста: <i>Анализ текста</i>	1	
30	Имплицитная информация (скрытая, присутствующая неявно). Ее выявление.	1	
31	Анализ подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).	1	
32	Анализ подтекста (использованных языковых средств и структуры текста): <i>Анализ текста</i>	1	
33	Оформление и представление собственного текста	1	
34	Оформление и представление собственного текста: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	

Лист внесения и изменений и дополнений в Рабочую программу

по курсу _____

учитель: _____

Класс, № п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Ф.И.О. сотрудника, внесшего изменения и
-----------------	----------------------------	--------------------------	--

