

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./  Протокол № 1 от 19 августа 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по МР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Гизбрехт Е.И./  20 августа 2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./  Приказ № 170 от 23 .08. 2024 г.
---	---	---

## **Рабочая программа**

### **учебного курса «Умники и умницы» для 2 класса**

Составитель: Кузенкова М. В.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете  
протокол №12 от 20 августа 2024 г.

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

с. Березовка 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Умники и умницы» для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021г. № 286).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024г. №163).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом от 31.03.2022г. №57).
- Учебный план начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024г. №169).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024г. №169).

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

- авторской программы курса «Развитие познавательных способностей», О.Холодовой «Юным умникам и умницам» (2 класс). / М.: РОСТ — книга, 2016г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей».

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

#### Основные задачи курса:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год на изучение курса «Умники и умницы» во 2 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса «Умники и умницы» во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
- Стремление преодолевать возникающие затруднения.
- Готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса во 2 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
Развитие концентрации внимания.	5	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
Тренировка слуховой памяти.	5	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-slukhovoy-pamyati">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-slukhovoy-pamyati</a>
Тренировка зрительной памяти.	4	<a href="https://prostouch.ru/raznoe/umniki-i-umnicy-2-klass-trenirovka-zritelnoj-pamjati-sovershenstvovanie-myslitelnyh-operacij-zanjatie-5/">https://prostouch.ru/raznoe/umniki-i-umnicy-2-klass-trenirovka-zritelnoj-pamjati-sovershenstvovanie-myslitelnyh-operacij-zanjatie-5/</a>
Развитие аналитических способностей.	1	<a href="https://vk.com/wall-218771369_1282">https://vk.com/wall-218771369_1282</a>
Совершенствование воображения.	5	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/07/17/zanyatie-kruzhka-umniki-i-umnitsy-na-temu-sovershenstvovanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/07/17/zanyatie-kruzhka-umniki-i-umnitsy-na-temu-sovershenstvovanie</a>
Развитие логического мышления.	3	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-logichieskogho-myshlienii-obuchieniie-poisku-zakonomiernostiei-zaniatiiie-6">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-logichieskogho-myshlienii-obuchieniie-poisku-zakonomiernostiei-zaniatiiie-6</a>
Тренировка внимания.	5	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-trenirovka-vnimaniia-sovershenstvovaniie-myslitelnykh-opieratsii-zaniatiiie-3">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-trenirovka-vnimaniia-sovershenstvovaniie-myslitelnykh-opieratsii-zaniatiiie-3</a>
Развитие быстроты реакции.	4	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-bystry-rieaktsii-sovershenstvovaniie-myslitelnykh-opieratsii-zaniatiiie-8">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-bystry-rieaktsii-sovershenstvovaniie-myslitelnykh-opieratsii-zaniatiiie-8</a>
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/15/konspekt-i-prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/15/konspekt-i-prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34Ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Государственная символика.	1	
2	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
6	Поиск закономерностей. Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	
8	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
9	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
13	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	
15	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
16	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и	1	

	способности рассуждать.		
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
20	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.	1	
22	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
23	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
27	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.	1	
29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
30	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	

