

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 19 августа 2024 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по МР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Гизбрехт Е.И./</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./ Приказ № 170 от 23 .08. 2024 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа

учебного курса «Умники и умницы» для 3 класса

Составитель: Карих Е.Н.
учитель начальных классов,
первой квалификационной
категории

Рассмотрена на педсовете
протокол №12 от 20 августа 2024 г.

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

с. Березовка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Умники и умницы» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024г. №163).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом от 31.03.2022 №57).
- Учебный план начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 №169).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 №169).

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год на изучение курса «Умники и умницы» в 3 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО курса «Умники и умницы»

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

II. Сравнение (4 часа)

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

III. Комбинаторика (2 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

IV. Действия предметов (4 часа)

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

V. *Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)*

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

VI. *Элементы логики (10 часов)*

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

VII. *Развитие творческого воображения (3 часа)*

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

VIII. *Практический материал (4 часа)*

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Курс РПС в 3 классе, продолжая и углубляя общие линии этого направления, заложенные в первых двух классах, имеет и свои особенности.

Одна из таких особенностей - смещение акцента на усиление роли логически-поисковых заданий и логических задач для развития мышления учащихся. Это, конечно, не означает отсутствия материала для целенаправленного развития других познавательных процессов, но удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает, а сами задания становятся более разнообразными как по содержанию, так и по форме их представления.

Методы и приёмы организации деятельности третьеклассников в большей степени, чем ранее, ориентированы на увеличение объёма самостоятельной умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, на развитие познавательной активности детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Умники и умницы» в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Введение. Инструктаж по ТБ.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/01/30/konspekt-zanyatiya-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnitsy
II. Свойства, признаки и составные части предметов.	3	https://vk.com/wall-160775407_1840
III. Сравнение.	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/05/16/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-yunym-umnikam-i-umnitsam-3-klass
IV. Комбинаторика.	2	https://ypok.pф/library/umniki_i_umnitsi_tehnologicheskaya_karta_uroka_162653.html
V. Действия предметов.	4	https://infolesson.kz/user/strelcovanatalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
VI. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями.	2	https://vk.com/wall-218771369_445
VII. Элементы логики.	10	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/zaniatiepovnieurochnoidieiatelnostiumnikiiumnitsy3klass
VIII. Развитие творческого воображения.	3	https://uchitelya.com/informatika/30138-konspekt-uroka-yunym-umnikam-i-umnitsam-3-klass.html
IX. Практический материал.	4	https://edcommunity.ru/lessons/yunym-umnikam-i-umnitsam-3-klass-1-chast/
X. Обобщающее занятие «Наши достижения».	1	https://urok.1sept.ru/articles/641535
Итого:	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 Ч)

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Примечание
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	
2	Закономерности в чередовании признаков.	1	
3	Классификация по какому-то признаку.	1	
4	Сравнение предметов по признакам.	1	
5	Тест «Сравнение».	1	
6	Состав предметов.	1	
7	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1	
8	Найди отличия.	1	
9	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1	

10	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1	
11	Функциональные признаки предметов.	1	
12	Симметрия. Симметричные фигуры.	1	
13	Логическая операция «и».	1	
14	Координатная сетка.	1	
15	Решение логических задач и задач-шуток.	1	
16	Результат действия предметов.	1	
17	Обратные действия.	1	
18	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1	
19	Тест «Отношения».	1	
20	Порядок действий, последовательность событий.	1	
21	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1	
22	Составление загадок, чайнвордов.	1	
23	Множество. Элементы множества.	1	
24	Классификация по одному свойству.	1	
25	Тест «Классификация».	1	
26	Способы задания множества.	1	
27	Сравнение множеств.	1	
28	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1	
29	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1	
30	Выражения и высказывания.	1	
31	Высказывания со связками «и», «или».	1	
32	Отрицание.	1	
33	Итоговый тест.	1	
34	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1	

Лист внесения и изменений и дополнений в Рабочую программу
по предмету: Математика
учитель: Карих Е.Н.

Класс, № п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Ф.И.О. сотрудника, внесшего изменения и причина