

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Березовская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ Фукс А.Е./</p> <p>Протокол № 1 от 19 августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» Фукс А.Е. _____ от 20 августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./</p> <p>Приказ № 170 от 23.08. 2024г</p>
--	---	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Экскурсии по Алтайскому краю»

10 класс

Составитель: Иванова И.В.
учитель физики
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете
протокол № 12 от 20 августа 2024г.

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

с. Березовка 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Экскурсии по Алтайскому краю» реализует классные часы во внеурочной деятельности в 10 классе. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 17 мая 2012 г. № 413(ред. от 12.08.2022г.)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 №163).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022г №57).
- Учебный план среднего общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 №169)
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 №169)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экскурсии по Алтайскому краю» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению классный час.

В соответствии с планом и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса в 10 классе отводится 34 часа в год (1 ч в неделю). Продолжительность занятия 40 минут. Цели и задачи программы внеурочной деятельности по направлению классный час «Экскурсии по Алтайскому краю» соотносятся с целями и задачами ООП МБОУ «Березовская СОШ».

Курс внеурочной деятельности, направлен на то, что бы расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Алтайского края и её жителей, прославивших своё отечество в области науки и культуры. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовного роста и творческой и двигательной активности учащихся.

Цель: формирование познавательной потребности в освоении исторического материала по Алтайскому краю; воспитание чувства патриотизма, для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; формирование самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам, пропаганда здорового образа жизни.

Форма организации: теоретические (беседы, лекции, семинары, доклады, викторины, самостоятельная работа) и практические (экскурсии, встречи, поездки, походы, практикумы в библиотеке, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к родному краю, его литературе, языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к ЗОЖ
- увеличить двигательную активность

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

В процессе реализации программы формируются следующие

Универсальные учебные действия:

коммуникативные: владение всеми видами речевой деятельности, умение строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета;

познавательные: умение формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

регулятивные: умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Содержание тем учебного курса:

Раздел 1. Введение (10 ч.)

Содержание курса «Экскурсии по Алтайскому краю»

Изучение нового материала

Ознакомление с историей Алтая. Выбор тем виртуальных экскурсий

Изучение нового материала

Мой край на карте.

Территория и географическое положение Алтайского края.

Знакомство с символикой Алтайского края.

Виртуальная экскурсия «Водоёмы нашего края. Реки. Обитатели и охрана водоёмов»

Посещение школьной библиотеки. Знакомство с выставкой по Алтаю.

Дикие и домашние животные нашего региона. Роль домашних животных в жизни человека.

Домашние и дикие птицы. Где зимуют птицы?

Природа Алтая – наш второй дом.

Как делать интерактивную презентацию?

Изучение нового материала

Раздел 2. Проектирование виртуальных экскурсий по Алтаю (14 ч.)

Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай». Изучение нового материала

Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай».

Урок - практикум

Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай».

Защита проекта

Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае» Изучение нового материала

Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»

Урок - практикум

Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»

Защита проекта

Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской» Изучение нового материала

Экскурсия «Алтай горнозаводской» Урок - практикум

Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской»

Защита проекта

Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем» Изучение нового материала

Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»

Экскурсия по городу

Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»

Урок – практикум

Экскурсия «Алтай 2024-2025»

Защита проекта

Конкурс на лучший проект

Повторительно-обобщающий урок

Раздел 3. Знаменитые люди Алтая. (10ч.)

Проект «Люди Алтайского края».

Знаменитые люди Алтая

Знаменитые люди Алтая

Защита проекта

Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы села, города»

«Книга Памяти».

Сочинение на тему «Спасибо, деду, за Победу!»

Конкурс на лучший проект «Мой Алтай»

Что мы узнали за год? Подведение итогов. Отчёт о проделанной работе.

Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (10 ч.)	10	1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru ; 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru ;
Раздел 2. Проектирование экскурсий по Алтаю (в том числе виртуальных)	14	1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru ; 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru ;
Раздел 3. Знаменитые люди Алтая.	10	1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru ; 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru ;
Всего	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов	Примечание
1.Введение (10 ч.)			
1	Содержание курса «Экскурсии по Алтайскому краю» Изучение нового материала	1	Презентация
2	Ознакомление с историей Алтая. Выбор тем виртуальных экскурсий Изучение нового материала	1	Презентация
3	Мой край на карте. Территория и географическое положение Алтайского края.	1	Презентация
4	Знакомство с символикой Алтайского края.	1	Презентация
5	Виртуальная экскурсия «Водоёмы нашего края. Реки. Обитатели и охрана водоёмов»	1	Презентация
6	Посещение школьной библиотеки. Знакомство с выставкой по Алтаю.	1	
7	Дикие и домашние животные нашего региона. Роль домашних животных в жизни человека.	1	Видео фильм
8	Домашние и дикие птицы. Где зимуют птицы?	1	Презентация
9	Природа Алтая – наш второй дом.	1	Видеофильм
10	Как делать интерактивную презентацию? Изучение нового материала	1	Презентация
2.Проектирование виртуальных экскурсий по Алтаю (14 ч.)			
1/11	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай». Изучение нового материала	1	Презентация
2/12	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай». Урок - практикум	1	Презентация
3/13	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай». Защита проекта	1	Презентация
4/14	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае» Изучение нового материала	1	Презентация
5/15	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае» Урок - практикум	1	Презентация
6/16	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»	1	Презентация

	Защита проекта		
7/17	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской» Изучение нового материала	1	Презентация
8/18	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской» Урок - практикум	1	Презентация
9/19	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской» Защита проекта	1	Презентация
10/20	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем» Изучение нового материала	1	Презентация
11/21	«Алтай в котором мы живем» Экскурсия по городу	1	Презентация
12/22	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем» Урок - практикум	1	Презентация
13/23	Виртуальная экскурсия «Алтай 2024-2025» Защита проекта	1	Презентация
14/24	Конкурс на лучший проект Повторительно-обобщающий урок	1	Презентация
3. Знаменитые люди Алтая. (10 ч.)			
1/25	Проект «Люди Алтайского края». Знаменитые люди Алтая	1	Презентация
2/26	Знаменитые люди Алтая Защита проекта	1	Презентация
3-4/ 27,28	Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы села, города»	2	Презентация
5-6/ 29-30	«Книга Памяти».	2	Презентация
7/31	Сочинение на тему «Спасибо, деду, за Победу!»	1	Презентация
8-9/ 32-33	Конкурс на лучший проект «Мой Алтай»	1	Презентация
10/34	Что мы узнали за год? Подведение итогов. Отчёт о проделанной работе.	1	
Итого:		34	

