

Комитет администрации Первомайского района по образованию
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./</p> <p>Протокол № 1 от 19 августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Берёзовская СОШ» _____/Фукс А.Е./</p> <p>28 августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Берёзовская СОШ» _____/Шарыгина А.В./</p> <p>Приказ № 170 от 23 августа 2024 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Экскурсионная деятельность»

по туристско-краеведческому направлению

2 класс

Составила: Кузенкова М. В.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Период реализации программы: 2024– 2025 учебный год

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 12 от 20 августа 2024 г.

с. Березовка, 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Экскурсионная деятельность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021г. № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 № 163);
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (приказ от 31.03.2022г №57);
- План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169);
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169).

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Экскурсионная деятельность» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Березовская СОШ».

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Экскурсионная деятельность» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс «Экскурсионная деятельность» проводится в **форме** занятий, мастер-классов, экскурсий, в том числе виртуальных.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование у младших школьников представления о социокультурной картине родного края;
- развитие способностей коммуникативного взаимодействия в социальном окружение;
- формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Моя Родина - Россия

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства. Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации.

Край, в котором я живу

Алтайский край - край, в котором мы живём. Территория, столица Алтайского края. Государственные символы Алтайского края. Природа родного края. Города Алтайского края. Знаменитые люди Алтайского края. Что я знаю о своем крае?

Путешествие по столице Алтайского края

Экскурсия по городу Барнаулу. Посещение Культурно-просветительского центра «Планетарий», дендрария НИИ садоводства Сибири имени М.А. Лисавенко, Барнаульского зоопарка «Лесная сказка», страусинового ранчо.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Экскурсионная деятельность»

При достижении **личностных результатов** у школьника **будут сформированы:**

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Обучающийся научится:

- различать символику Российской Федерации и Алтайского края;
- описывать достопримечательности родного края;
- соотносить по карте свой регион с Российской Федерации и другими регионами;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений в различных социальных группах (семья, общество сверстников, коллеги и т.п.);
- использовать различные источники информации для письма и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения явлений, создания собственных высказываний;

- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- соблюдать правила оповещения и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для города, региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать возможность своего участия в жизни города, региона, страны;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, города и региона;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- регулировать свое поведение адекватно современным условиям в природной и социальной среде.

Формы организации деятельности, направленные на достижение результата: групповые, индивидуальные, работа в паре, коллективные, комбинированные занятия.

Система оценки достижения планируемых результатов курса «Экскурсионная деятельность»

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- через наблюдения;
- через участие в выставках, конкурсах, викторинах.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Моя Родина - Россия	4	
Край, в котором я живу	9	
Путешествие по столице Алтайского края	21	
Итого	34	

Поурочное планирование (34ч)

2 класс

№ п/п	Темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Моя Родина - Россия		4	
1.	Знакомство с правилами дорожного движения. Безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой	1	
2.	Моя Родина – Россия	1	

3.	Герб, флаг и гимн России	1	
4.	Столица России	1	
Край, в котором я живу		9	
5.	Алтайский край	1	
6.	Герб, флаг, гимн Алтайского края	1	
7.	Столица Алтайского края	1	
8.	Города Алтайского края	1	
9.	Реки и озера Алтайского края	1	
10.	Растительный мир Алтайского края	1	
11.	Животные Алтайского края	1	
12.	Знаменитые люди Алтайского края	1	
13.	Познавательная игра «Знатоки Алтайского края»	1	
Путешествие по столице Алтайского края		21	
14 - 17.	Экскурсия в дендрарий НИИ садоводства Сибири имени М.А. Лисавенко	4	
18 - 21.	Обзорная экскурсия по столице Алтайского края (город Барнаул)	4	
22 - 25.	Экскурсия в Культурно-просветительский центр «Планетарий»	4	
26 - 29.	Экскурсия в Барнаульский зоопарк «Лесная сказка»	4	
30- 34	Экскурсия на страусиное ранчо (п. Власиха)	5	

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
курса «Экскурсионная деятельность»**

Учитель: Кузенкова М. В.

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. внесшего изменения и причина