

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Березовская средняя общеобразовательная школа»  
 Первомайского района

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель МО                  _____/Кузенкова М.В.                  ФИО</p> <p>Протокол № _ от «__». 08.2024г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ                  «Березовская СОШ»                  _____/Фукс А.Е.                  ФИО</p> <p>«__» августа 2024г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ                  «Березовская СОШ»                  _____/Шарыгина А.В.                  ФИО</p> <p>Приказ № __ от «__». 08.2024г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
**для 1 класса**

Составитель: Самохвалова И.Ю.  
 учитель начальных классов

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

Рассмотрена на педсовете  
 протокол № \_\_ от \_\_ августа 2024г.

с. Березовка 2024 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 г. № 163);
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022 г. № 57.
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждён приказом от 23.08.2024 г. № 169)
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утверждён приказом от 23.08.2024 г. № 169);

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

Программа «Функциональная грамотность» для 1-4 кл. Авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024- 2025 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1 классе отводится 33 ч в год (1 час в неделю).

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Читательская грамотность (8 ч)**

**Финансовая грамотность (7 ч)**

**Естественно-научная грамотность (9 ч)**

**Математическая грамотность (9 ч)**

### **Результаты внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Изучение курса внеурочной деятельности «Функциональной грамотности» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ».

#### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- – овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### ***Познавательные УУД:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты.**

- Читательская грамотность. Анализировать тексты авторских и русских народных сказок, составлять характеристики героев прочитанных произведений, делить текст на части, составлять картинный план, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.
- Финансовая грамотность. Знать, что такое деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.
- Естественно-научная грамотность. Уметь проводить наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и

апельсином; знать, что такое воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, что такое плавучесть предметов, отражение.

- Математическая грамотность. Считать предметы в пределах 10, составлять числовые выражения и находить их значения, знать состав чисел первого и второго десятка, выполнять задания на нахождение суммы; решать задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, читать и заполнять таблицы, круговые диаграммы, различать ложные и истинные высказывания.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1.</b>		Учи. Ру Образовательная соцсеть Nsportal Учительский портал
Читательская грамотность	8 ч	
<b>Раздел 2.</b>		Учи. Ру Образовательная соцсеть Nsportal Учительский портал
Финансовая грамотность.	7 ч	
<b>Раздел 3.</b>		Учи. Ру Образовательная соцсеть Nsportal Учительский портал
Естественно-научная грамотность.	9 ч	
<b>Раздел 4.</b>		Учи. Ру Образовательная соцсеть Nsportal Учительский портал
Математическая грамотность	9 ч	

#### .Поурочное планирование (33 ч)

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов	Примечание
<b>Читательская грамотность (8 ч)</b>			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	ноутбук
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	ноутбук
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	ноутбук
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	ноутбук
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	ноутбук
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	ноутбук
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	ноутбук
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	ноутбук
<b>Финансовая грамотность (7 ч)</b>			
9	За покупками. Находчивый Колобок	1	проектор ноутбук
10	День рождения Мухи-Цокотухи	1	проектор

			ноутбук
11	Буратино и карманные деньги	1	Проектор ноутбук
12	Кот Василий продаёт молоко	1	Проектор ноутбук
13	Лесной банк	1	Проектор ноутбук
14	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Проектор ноутбук
15	Как мужик золото менял	1	Проектор ноутбук
<b>Естественно-научная грамотность (9 ч)</b>			
16	Как Иванушка хотел попить водицы	1	проектор ноутбук
17	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	проектор ноутбук
18	Про репку и другие корнеплоды	1	проектор ноутбук
19	Плывёт, плывёт кораблик	1	Проектор ноутбук
20	Про Снегурочку и превращения воды	1	проектор ноутбук
21	Как делили апельсин	1	Проектор ноутбук
22	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	проектор ноутбук
23	Иванова соль	1	Проектор ноутбук
24	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Проектор ноутбук
<b>Математическая грамотность (9 ч)</b>			
25	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	ноутбук
26	Про козу, козлят и капусту	1	ноутбук
28	Про петушка и жерновцы	1	ноутбук
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	ноутбук
30	Про наливные яблочки	1	ноутбук
31	Про Машу и трёх медведей	1	ноутбук
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	ноутбук
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	ноутбук

**Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу**

по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

учитель: Самохвалова И.Ю

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. сотрудника, внёсшего изменения и причина