

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 24 августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Фукс А.Е./ 25 августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарьгина А. В./ Приказ №11 от 28.08.2023 г.
--	---	--

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 класса

Составитель: Сайранова М.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете
протокол №11 от 28 августа 2023 г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 класса внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 10.04.2023 г. №54);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом от 31.03.2022 г. №57);
- Плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 г. № 142);
- Календарного учебного графика МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 г. № 142).

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

- Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- создание условий для развития функциональной грамотности.
Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».
- **Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
- **Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
- **Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- **Целью** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Функциональная грамотность» в 1 классе отводится 33 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части,

составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Формы организации деятельности, направленные на достижение результата: индивидуальная, парная, групповая работы.

Система оценки достижения планируемых результатов курса «Функциональная грамотность»

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»	8	easven.ru ...metodika...zanjatij...gramotnosti...1_klasse...
Блок «Математическая грамотность»	8	easven.ru ...metodika...zanjatij...gramotnosti...1_klasse...
Блок «Финансовая грамотность»	8	easven.ru ...metodika...zanjatij...gramotnosti...1_klasse...
Блок «Естественно-научная грамотность»	9	easven.ru ...metodika...zanjatij...gramotnosti...1_klasse...
Итого	33	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (33 ч)

№ п/п	Темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	easven.ru ...metodika...zanjatij...gramotnosti...1_klasse...
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	
Блок «Математическая грамотность»			
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	easven.ru ...metodika...zanjatij...gramotnosti...1_klasse...
10.	Про козу, козлят и капусту	1	
11.	Про петушка и жерновцы	1	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	
13.	Про наливные яблочки	1	
14.	Про Машу и трёх медведей	1	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	
Блок «Финансовая грамотность»			
17.	За покупками	1	easven.ru ...metodika...zanjatij...gramotnosti...1_klasse...
18.	Находчивый Колобок	1	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	
20.	Буратино и карманные деньги	1	
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	
22.	Лесной банк	1	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	
24.	Как мужик золото менял	1	
Блок «Естественно-научная грамотность»			
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	easven.ru ...metodika...zanjatij...

26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	gramotnosti...1_klasse...
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	
29.	Про Снегурочку и превращения воды		
30.	Как делили апельсин	1	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	
32.	Иванова соль	1	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
1 КЛАСС**

Учитель: Сайранова Мария Валерьевна

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. сотрудника, внёсшего изменения и причина