

Комитет администрации Первомайского района по образованию
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 19 августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Берёзовская СОШ» _____/Фукс А.Е./ 28 августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Берёзовская СОШ» _____/Шарыгина А.В./ Приказ № 170 от 23.08.2024 г.
---	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
2 класс

Составила: Еремина Н.А.
учитель начальных классов первой
квалификационной категории

Период реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол №12 от 20 августа 2024 г.

с. Березовка, 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 № 163).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом от 31.03.2022 №57).
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169).

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Функциональная грамотность» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

Цель программы:

Создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их

содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно- познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных

произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
 - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
 - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
 - оценивать правильность выполнения действий:
- знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока
«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы Формы проведения занятий
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным

			материалом, учебный диалог.
--	--	--	-----------------------------

2	Блок «Математическая грамотность»	8	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным, учебный диалог.
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным материалом, учебный диалог.
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	10	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным материалом, учебный диалог, работа в парах/группах.

Поурочное планирование (34ч)

	Названия тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	

2	Про беличьи запасы	1	
3	Беличьи деньги	1	
4	Про белочку и погоду	1	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
6	Медвежье потомство	1	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	
8	Банковская карта	1	
9	Лесные сладкоежки	1	
10	Лев Толстой. Зайцы	1	
11	Про зайчат и зайчиху	1	
12	Безопасность денег на банковской карте	1	
13	Про Зайчишку и овощи	1	
14	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
15	Лисьи забавы	1	
16	Про кредиты	1	
17	Лисьи норы	1	

18	Обыкновенные кроты	1	
19	Про крота	1	
20	Про вклады	1	
21	Корень – часть растения	1	
22	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	
23	Про ежа	1	
24	Ловушки для денег	1	
25	Занимательные особенности яблока	1	
26	Полевой хомяк	1	
27	Про полевого хомяка	1	
28	Такие разные деньги	1	
29	Про хомяка и его запасы	1	
30	Промежуточная аттестация. Контрольная работа Про бобров	1	
31	Бобры-строители	1	
32	Материал для плотин	1	
33	Позвоночные животные	1	
34	Встреча друзей	1	

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
курса «Функциональная грамотность»»**

Учитель: Еремина Н.А.

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. внёсшего изменения и причина