

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ Кузенкова М.В./ ФИО Протокол № 1 от «24». 08.2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Фукс А.Е. ФИО « 25 » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Шарыгина А.В. ФИО Приказ №143 от «28». 08.2023г.</p>
--	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
(направление функциональная грамотность)

«Учимся для жизни»

3 класс

Составитель: Николаева О.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

Рассмотрена на педсовете

протокол № 11 от 28 августа 2023

с. Березовка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учимся для жизни» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 08.06.2023 № 103).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022г №57).
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ курса внеурочной деятельности функциональная грамотность «Учимся для жизни»

Развитие функциональной грамотности обучающихся 3 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения;
- формирование способности адаптироваться к внешней среде и функционированию в ней;
- приобретение знаний о способах самопознания, нахождения и обработки информации

Форма организации: учебный курс-факультатив.

В соответствии с планом и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение курса в 3 классе отводится 34 часа в год (1 ч в неделю). Продолжительность занятия 40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Читательская грамотность – 8 часов

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Естественно-научная грамотность – 8 часов

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность – 8 часов

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Как экономить семейные деньги?

Математическая грамотность- 8 часов

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Проверочные работы – 2 часа

Проверь себя

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов	Наглядные пособия и технические средства
1.	Про дождевого червяка.	1	
2.	Расходы и доходы бюджета.	1	
3.	Что такое «бюджет»?	1	
4	Дождевые черви.	1	
5.	Кальций.	1	
6	Планируем семейный бюджет.	1	
7	Семейный бюджет.	1	
8	Полезный кальций.	1	
9	Сколько весит облако?	1	
10	Подсчитываем семейный доход.	1	
11	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
12	Про облака.	1	
13	Хлеб, всему голова.	1	
14	Пенсии и пособия.	1	
15	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
16	Про хлеб и дрожжи.	1	
17	Про мел.	1	
18	Подсчитываем случайные (нерегулярные)	1	

	доходы.		
19	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	
20	Интересное вещество мел.	1	
21	Про мыло.	1	
22	Подсчитываем расходы.	1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
25	История свечи.	1	
26	Расходы на обязательные платежи.	1	
27	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
28	Про свечи.	1	
29	Магнит.	1	
30	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
31	Как сэкономить семейные деньги?	1	
32	Волшебный Магнит.	1	
33	Проверь себя.	1	
34	Проверь себя.	1	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Интернет – ресурсы:

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников./ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).

