

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 24 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Фукс А.Е./ 25 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./ Приказ №143 от 28.08.2023 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Истоки родного языка»
для 2 класса**

Составитель: Пех Анастасия
Анатольевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете
протокол №11 от 28 августа 2023 г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Истоки родного языка**» для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 10.04.2023 г. №54);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом от 31.03.2022 г. №57);
- Плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 г. № 142);
- Календарного учебного графика МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 г. № 142).

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 03.06.2022 № 99).

Цель курса:

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности « Истоки родного языка» 1 час в неделю*34 недели=34 часа в году).

Планируемые результаты освоения учебного курса

2 класс

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (15 ч)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки.

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда; 2) слова, называющие то, что ели в старину; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети.

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда.

Проектное задание. Почему это так называется.

Раздел 2. Язык в действии (9 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений.

Практическая работа. Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, фразеологизмов. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Раздел 3. Секреты речи и текста (10 ч)

Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращений *ты* и *вы*.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление.

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Примечания	Дата
1	По одежке встречают...	1		
2-3	Ржаной хлебушко калачу дедушка	2		
4	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	1		
5-6	Каша – кормилица наша	2		
7-8	Любишь кататься, люби и саночки возить	2		
9-10	Делу время, потехе час	2		
11-12	В решете воду не удержишь	2		
13-14	Самовар кипит, уходить не велит	2		
15	Презентация проектов	1		
16	Помогает ли ударение различать слова?	1		
17	Для чего нужны синонимы?	1		
18	Для чего нужны антонимы?	1		
19-20	Как появились пословицы и фразеологизмы?	2		
21-22	Как можно объяснить значение слова?	2		
23	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1		
24	Практическая работа	1		
25-26	Учимся вести диалог	2		
27-28	Составляем развёрнутое толкование слова	2		
29-30	Устанавливаем связь предложений в тексте	2		
31-32	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	2		
33	Презентация проектов	1		

Интернет-ресурсы:

<http://gramota.ru/class/istiny>
<http://gramota.ru/slovari/info/lop>
<http://gramota.ru>
<http://gramota.ru/slovari/types>
<https://www.krugosvet.ru>
<https://grammar.ru>
<http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
<https://ruscorpora.ru/search-school.html>
<https://rus.1sept.ru>
<https://azbyka.ru/oteknik/Spravochniki/>
<https://rvb.ru>
<http://gramota.ru/biblio/magazines/rr>
<http://www.philology.ru>
<http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>
<https://gufo.me>
<http://dic.academic.ru/>
<http://litera.ru/stixiya>
<https://ug.ru>
<http://next.feb-web.ru>
<https://rosuchebnik.ru/material/istoriya-russkogo-yazyka-ot-kirilla-i-mefodiya-i-do-nashikh-dney/>
<https://ria.ru/20220225/yazyk-1775168995.html>
<https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka>
<https://www.informio.ru/publications/id930/Istoki-russkoi-slovesnosti>
<https://www.syl.ru/article/384403/istoriya-russkogo-yazyka-proishojdenie-otlichitelnyie-osobennosti-i-interesnyie-faktyi>
<https://www.baby.ru/community/view/219392/forum/post/363680112/>
https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык
<https://www.kakprosto.ru/kak-869704-istoriya-proishozhdeniya-russkogo-yazyka>
<https://ug.ru/i-dusha-s-dushoyu-govorit-21-fevralya-chelovechestvo-otmechaet-mezhdunarodnyj-den-rodного-yazyka/>
<https://arheologija.ru/rodnoy-yazyik/>
<http://etymolog.ruslang.ru>
<https://rus-et.ru>
<https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bleksika-frazeologiyab/etimologiya-slov-russkogo-yazyka>
<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/05/01/uvlekatelnaya-etimologiya-ili-tayny-russkih-slov>
<https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30879/1/978-5-7996-1407-2.pdf>
<https://proza.ru/2012/11/11/427>
<https://lexicography.online/etymology/>
<https://rusresh.ru/chto-takoe-etimologiya-prostoj-otvet-chto-eto-znachit-chto-izuchaet.html>
<https://urok.1sept.ru/articles/619320>
https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanimatelnyj_russkij_4_proiskhozhdenie_sl_ov_etimologicheskij_slovar/414-1-0-34271
<https://multiurok.ru/blog/zanimatiel-naia-etimologhiia.html>
<http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi/10442-etimologiya-slov-russkogo-yazyka-formirovanie-u-doshkolnikov-sposobnosti-k-etimologicheskomu-analizu.html>
<https://www.tavika.ru/2013/06/word.html>
<https://notagram.ru/100-vezhlyvyh-slov-na-vse-sluchai-zhizni/>
<https://pearative.ru/poleznoe/vezhlyvyie-slova/>
<https://multiurok.ru/files/vnieurochnoie-zaniatiie-viezhlivyie-slova.html>

