

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Березовская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 24 .08. 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____/ Фукс А.Е./ от 25. 08.2023г.	«Утверждаю» Директор _____/Шарыгина А.В./ Приказ № 143 от 28 .08. 2023г.
---	---	---

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
по художественно-творческому направлению
«Лепота» 1 класс**

Составила: Лубышева С.В.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Период реализации программ: 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 11 от 29 августа 2023г.

с. Березовка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Лепота» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения от 31.05.2021г. № 287.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от № 103 от 08.06.2023 г).
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022 г. № 57).
- План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 №142).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142)

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от № 99 от 03.06.2022 г).
- В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 33 ч в год (1 час в неделю).

Цель курса внеурочной деятельности по художественно-творческому направлению «Лепота раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественной лепкой.

Задачи программы:

- **Обучающие:**
 1. Научить детей владеть графическими навыками письма.
 2. Формировать навыки исполнительского мастерства.
 3. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.
- **Развивающие:**
 1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
 2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
 3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- **Воспитывающие:**
 1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
 2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
 3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Главными результатами обучения и воспитания в программе внеурочной деятельности «Лепка» является формирование **универсальных учебных действий**, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

Основными видами деятельности детей 6-8 лет являются:

- Игра;
- Общение с взрослыми и сверстниками;
- Экспериментирование;
- Предметная деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Художественно-театральная деятельность;
- Детский труд.

Все эти виды деятельности занимают ключевое место в программе.

Регулятивные УУД

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические универсальные действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности

Сформированность первоначальных представлений о роли декоративно-прикладного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; уметь применять

материалы и инструменты в практической деятельности; иметь навыки ручной лепки и декорирования различными способами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЕПОТА»

Тема 1. Вводная беседа. Т. Б. Материалы инструменты.

Ознакомление с оборудованием мастерской и рабочими материалами.

Беседа о пластилине, ее свойствах, инструменты необходимые для лепки, элементы техники безопасности.

Тема 2. Композиция на свободную тему.

Выявление способностей и уровня подготовки учащихся к лепке из пластилина или глины.

Практическая работа: лепка и роспись композиции на свободную тему.

Тема 3. Шар и куб, колобок.

Организация объемной формы. Понятие симметрии. Развитие пространственного мышления. Развитие наблюдательности, чувство объема, пропорции.

Практическая работа: лепка шара и куба. Колобок.

Тема 4. Яблоко или груша.

Освоение приема лепки из целого куска пластилина.

Понятие о построении объемного предмета в пространстве.

Практическая работа: лепка и роспись яблока или груши.

Тема 5. Матрешка.

Лепка с натуры. Приёмы наблюдения природы, привитие интереса к занятиям по лепке. Способы лепки из целого куска. Знакомство с росписью матрешек.

Практическая работа: лепка и роспись матрешки.

Тема 6. Цилиндр. Пенек берёзовый.

Понятие о построении объемного предмета в пространстве.

Практическая работа: лепка и роспись пенка.

Тема 7. Земляника.

Лепка из одного куска. Умение соблюдать пропорции при лепке земляники, листиков.

Практическая работа: лепка и роспись игрушки земляники.

Тема 8. Заяц.

Лепка из целого куска. Умение соблюдать пропорции при лепке зайца.

Практическая работа: лепка и роспись зайца.

Тема 9. Лиса.

Комбинированный способ лепки. Стилизация животного.

Практическая работа: лепка и роспись лисы.

Тема 10. Дерево.

Особенности игрушки. Отличия от других. Воспитание чувства цвета.

Практическая работа: лепка и роспись дерева.

Тема 11. Мухоморчик.

Приёмы лепки из целого куска.

Практическая работа: лепка и роспись мухоморчика.

Тема 12. Медведь.

Лепка из целого куска. Значение узора в декоративном искусстве.

Практическая работа: лепка и роспись медведя.

Тема 13. Лепка и роспись змейки

Лепка из целого куска. Простая роспись пятнами, полосками, близость к родной природе.

Практическая работа: лепка и роспись змейки.

Тема 14. Чернышенская игрушка. Кукушечка.

Древняя русская игрушка. Новые приёмы лепки (скатывание, сплющивание, вдавливание, прищипывание, оттягивание, заглаживание). Пластическая выразительность формы. Приёмы стилизации. Особенность образа в декоративном искусстве.

Практическая работа: лепка и роспись птицы: кукушечки.

Тема 15. Медальон «Цветок»

Приём «пласт». Лепка из целого пластилина и скручивание в розочку.

Практическая работа: лепка и роспись розочки.

Тема 16. Зверюшки зодиака.

Знакомство с мастером глиняной игрушки из Ульяновска. Круг зверей. Своеобразие лепки формы. Стилизация. Приёмы от геометрических форм (шар, конус и др.). Роспись абстрактными пятнами.

Практическая работа: лепка и роспись ёжика, змейки.

Тема 17. Избушка.

Использование способов лепки из пласта. Использовать навыки работы с красками по выбору: акварель, гуашь.

Практическая работа: лепка и роспись избушки.

Тема 18. Подведение итогов, выставка-просмотр

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Вводная беседа. Т. Б. Материалы инструменты	1	1	
2.	Композиция на свободную тему.	2		2
3.	Шар и куб, колобок	2		2
4.	Яблоко и груша	2		2
5.	Матрёшка	2	1	1
6.	Цилиндр. Пенек берёзовый.	2		2
7.	Земляника	2	1	1
8.	Заяц	2		2
9.	Лиса	2	1	1
10.	Дерево	2	1	1
11.	Мухоморчик	2		2
12.	Медведь	2	1	1
13.	Лепка и роспись змейки	2	1	1
14.	Чернышская игрушка. Кукушечка.	2	1	1
15.	Медальон «Цветок»	2	1	1
16.	Зверюшки зодиака	2	1	1
17.	Избушка. Выставка-просмотр	2		1
18.	Подведение итогов, выставка-просмотр	1		1
	Итого	33	10	23

№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов	Примечание
1	Вводная беседа по Т.Б. Материалы инструменты.	1	
2	Композиция на свободную тему.	1	
3	Композиция на свободную тему.	1	
4	Шар и куб, колобок.	1	
5	Шар и куб, колобок.	1	
6	Яблоко или груша.	1	
7	Яблоко или груша.	1	
8	Матрёшка.	1	
9	Матрёшка.	1	
10	Цилиндр. Пенек берёзовый	1	
11	Цилиндр. Пенек берёзовый	1	
12	Земляника	1	
13	Земляника	1	
14	Заяц	1	
15	Заяц	1	
16	Лиса	1	
17	Лиса	1	
18	Дерево	1	
19	Дерево	1	
20	Мухоморчик	1	
21	Мухоморчик	1	
22	Медведь	1	
23	Медведь	1	
24	Лепка и роспись змейки	1	
25	Лепка и роспись змейки	1	
26	Чернышенская игрушка. Кукушечка.	1	
27	Чернышенская игрушка. Кукушечка.	1	
28	Медальон «Цветок»	1	
29	Медальон «Цветок»	1	
30	Зверюшки зодиака	1	
31	Зверюшки зодиака	1	
32	Избушка	1	
33	Избушка. Подведение итогов, выставка-просмотр	1	

Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу «Лепота»

учитель Лубышева С.В.

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. внёсшего изменения и причина