

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 19 августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Фукс А.Е./ 28 августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./ Приказ № 170 от 23.08.2024 г.
--	---	--

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
по историко-культурному направлению
«Мир музеев»
для 2 класса**

Составитель: Кузенкова М.В.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете
протокол № 12 от 20 августа 2024 г.

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

с. Березовка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Мир музеев» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021г. № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 № 163);
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (приказ от 31.03.2022г №57);
- План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169);
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169).

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ТУРИЗМА»

- формирование у младших школьников представления о социокультурной и исторической картине Алтайского края;
- развитие способностей коммуникативного взаимодействия в социальном окружении;
- формирование культурно-исторических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Мир музеев» во 2 классе отводится 34 часа в год.

Страничка безопасности

Знакомство с правилами: дорожного движения, поведения в общественных местах и музеев.

Музеи Алтайского края

Посещение музеев Алтайского края:

Новоалтайский краеведческий музей

имени Марусина В.Я.

Музей «Мир камня»

Алтайский государственный

краеведческий музей г. Барнаул

Музей «Горная Аптека»

Музей «Мир времени»

Государственный художественный музей Алтайского края

Детский музей космонавтики

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР МУЗЕЕВ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

При достижении **личностных результатов** у школьника **будут сформированы:**

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Обучающийся научится:

- описывать достопримечательности родного края;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные источники информации для письма и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения явлений, создания собственных высказываний;
- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- соблюдать правила безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать возможность своего участия в жизни региона, страны;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, села и региона;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- регулировать свое поведение адекватно современным условиям в природной и социальной среде.

Формы организации деятельности, направленные на достижение результата: групповые, индивидуальные, работа в паре, коллективные, комбинированные занятия. Занятия проводятся преимущественно в форме экскурсий.

Система оценки достижения планируемых результатов курса «Мир музеев»

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- через наблюдения;
- через участие в выставках, конкурсах, викторинах.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир музеев»

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Страничка безопасности	3	
Музеи моего края	31	
Итого	34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)

№ п/п	Темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Страничка безопасности		3	
1.	Знакомство с правилами дорожного движения.	1	
2.	Знакомство с правилами поведения в музее.	1	
3.	Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	1	
Музеи Алтайского края		31	
5.	Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я.	3	
6.	Музей «Мир камня»	4	
7.	Алтайский государственный краеведческий музей г. Барнаул	5	
8.	Музей «Горная Аптека»	4	
9.	Государственный художественный музей Алтайского края	5	
10.	Музей «Мир времени»	4	
11.	Детский музей космонавтики	6	

ЛИСТ Внесения изменений и дополнений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности «Мир музеев» 2 КЛАСС

Учитель: Кузенкова М. В.

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. сотрудника, внесшего изменения и причина

