

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Березовская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 24 .08. 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____/ Фукс А.Е./ от 25. 08.2023г.	«Утверждаю» Директор _____/ Шарыгина А.В./ Приказ № 143 от 28 .08. 2023г.
--	--	---

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
по туристско-краеведческому направлению
«Мой край - Алтай» 1 класс**

Составила: Лубышева С.В.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Период реализации программ: 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 11 от 29 августа 2023г.

с. Березовка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Мой край - Алтай» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения от 31.05.2021г. № 287.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от № 103 от 08.06.2023 г).
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022 г. № 57).
- План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 №142).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142)

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от № 99 от 03.06.2022 г).

Цель программы:

- формирование у школьников целостного представления об истории и географии Алтайского края, культурных традициях родного края в прошлом и настоящем;
- способствование развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, инициативности и самостоятельности;
- воспитание гражданской ответственности и патриотизма, духовно-нравственных качеств личности.

Задачи программы:

1. Изучить историю создания и становления Алтайского края, его современное состояние.
2. Создать условия для формирования интереса к изучению природы, истории и культуры родного края, к изучению его традиций.
3. Развивать у школьников ключевые компетенции: познавательную, информационно-коммуникативную, рефлексивную, социальную.
4. Способствовать становлению гражданской позиции на основе нравственных норм и эстетических чувств к малой Родине, к краю, в котором живем, к осознанию ценности собственной жизни.
5. Формировать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранение исторической памяти.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные: готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
 - личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
 - формирование основ российской идентичности личности через осознание себя как гражданина России, чувства сопричастности, гордости за свою страну, свой край, город; осознание своей исторической принадлежности; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, к своему селу, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятия норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасности жизни с учетом изменений среды
- Предметные:**
Обучающиеся научатся: различать символику Алтайского края, своего города;

- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные источники информации для извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснение явлений, создание собственных высказываний;
- определять характер взаимоотношения человека с природой, находить примеры влияния этих взаимодействий на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, краю, стране;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе;

Метапредметные:

Регулятивные УУД: понимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в связи с поставленной задачей;
- осуществлять плановый и итоговый контроль результатов;
- вносить коррективы в учебные действия после их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные УУД: осуществлять поиск и использование необходимой информации с использованием справочной и энциклопедической литературы; использовать рисунки, схемы при решении познавательных задач;

- осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте и явлении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД: формировать собственное мнение;

- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

Содержание тем курса внеурочной деятельности:

Вводное занятие. Россия – родина моя. Географическое положение РФ, государственное устройство и символы РФ.

Мой край на карте России. Основное понятие «малая родина». Мой край на глобусе и карте. Алтайский край – частица России. Географическое положение, города и села, символы Алтайского края, кто управляет, промышленность Алтайского края. Вклад нашего региона в благосостояние России. История края. Легенды и предания. Древняя цивилизация на территории Алтая – скифы. Народы Алтайского края. Национальный состав населения Алтайского края. Обычаи, характерные особенности быта.

Природа нашего края. Полезные ископаемые Алтайского края. Почвы Алтайского края, их значение для жизни человека. Реки и озера края. Растительный и животный мир края. Красная книга Алтайского края. Знакомство с природными объектами и животными, занесенными в красную книгу. Сбережем родную природу. Знакомство с заповедниками края. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу.

Моё село. Мой город. История возникновения села Берёзовки. История возникновения города Новоалтайска. Памятники нашего села и города. Знаменитые люди.

Все начинается со школьного порога. История школы. Школьные традиции. Правила поведения в школе. Знакомство с Уставом Берёзовской школы. Обязанности ученика в школе. Выпускники нашей школы. Моя школа. Моя школа - мой дом. Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, исследовательская работа. Экскурсия около школы Конкурс рисунков «Моя школа».

Род и родословная. Моя родословная - нарисовать родословное древо. Моя семья. Семейные традиции. Творческий конкурс-«Старая фотография рассказала...» Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся, кем работают их родители. Увлечения членов моей семьи. Дом, в котором я живу. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Я и моё имя.

Мой край – Алтай. Что такое Алтай. Заповедники и заказники. Пещеры Алтая. «Мир живой природы нашего края» Растительный мир Алтая. Животный мир Алтая. Красная книга Алтая. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир родного края. Видовой состав растительного и животного мира нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Что даёт наш край стране. Знакомство с сельским хозяйством края, его индустрией, предприятиями, их история. Наш край богат талантами. Литературное творчество Алтая.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ - АЛТАЙ»

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Вводное занятие. Россия – родина моя	1	
Мой край на карте России	7	
Природа нашего края	7	
Моё село. Мой город	7	
Все начинается со школьного порога	4	
Род и родословная	5	
Мой край – Алтай	2	

ТЕМАТИЧЕСКО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов	Примечание
1	Вводное занятие. Россия – родина моя	1	
2	Алтайский край – частица России.	1	
3	История края. Легенды и предания.	1	
4	Древняя цивилизация на территории Алтая – скифы.	1	
5	Народы Алтайского края. Национальный состав населения Алтайского края.	1	
6	Обычаи, характерные особенности быта населения Алтайского края.	1	
7	Полезные ископаемые Алтайского края.	1	
8	Реки и озера края	1	
9	Растительный и животный мир края	1	
10	Красная книга Алтайского края.	1	
11	Знакомство с природными объектами и животными, занесенными в красную книгу.	1	
12	Красная книга Алтая	1	
13	Красная книга Алтая	1	
14	Как сохранить животных.	1	
15	Как сохранить растения.	1	
16	Сбережем родную природу.	1	
17	Оценка своего и чужого поведения в природе.	1	

18	Отрицательное влияние людей на природу.	1	
19	История возникновения села и города .	1	
20	Знаменитые люди города и села	1	
21	Ими гордится Алтай	1	
22	Новоалтайск в годы войны	1	
23	Моя школа - мой дом	1	
24	История школы	1	
25	Школьные традиции	1	
26	Знакомство с Уставом Берёзовской школы	1	
27	Моя родословная	1	
28	Моя семья. Семейные традиции.	1	
29	Дом, в котором я живу.	1	
30	Я и моё имя.	1	
31	Профессии моих родителей.	1	
32	Что даёт наш край стране.	1	
33	Литературное творчество Алтая.	1	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу «Мой край - Алтай»

учитель Лубышева С.В.

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. внесшего изменения и причина