

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ / <u>Кузенкова М.В.</u> /</p> <p>Протокол № 1 от 22 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Берёзовская СОШ» _____ / <u>Фукс А.Е.</u> /</p> <p>от 28 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Берёзовская СОШ» _____ / <u>Шарьгина А.В.</u> /</p> <p>Приказ № 143 от 28 августа 2023г.</p>
---	--	---

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

*Познавательное, научное, исследовательское,
просветительское направление*

«Почитай-ка» 3в класс

Составитель:
М. В. Иванова,
учитель начальных классов

Рассмотрена на педсовете
протокол №11 от 28 августа 2023 г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и материалов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 10.04.2023 №54).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2023г №57).
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142)

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023-20234 учебный год на изучение курса «Почитай-ка» в 3 классе отводится 34 часа в год.

«Почитай-ка». 3в класс

Цель: углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, беседы, проекта, выставки.

В процессе изучения кружка «Почитай-ка» учащиеся должны выполнять следующие *задачи:*

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей

- произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
 - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
 - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
 - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
 - обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
 - работать с различными типами текстов;
 - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные универсальные учебные действия:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные универсальные учебные действия:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Регулятивные универсальным учебным действия:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Содержание курса:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга	3
2	Книге о Родине и родной природе.	2
3	Писатели детям.	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5	По страницам книг В. Сутеева.	2
6	Сказки народов мира.	2
7	Книги русских писателей - сказочников.	3
8	Детские писатели.	3
9	Сказки зарубежных писателей.	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей.	2
11	Дети – герои книг.	3
12	Книги о животных.	6
	Итого:	34

Тематическое планирование
3 класс – 34 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Учебные книги третьеклассника	1
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
4	Книги о Родине и природе.	1
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7	Книги современных писателей о детях.	1
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1
20	Книги С.Маршака. Выставка книг. Книги-сборники произведений К.Чуковского	1

21	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1
22	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1
24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1
25	В гостях у сказки.	1
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлой» и др.)	1
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1
32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
33	Книги Б. Житкова	1
34	Урок-праздник: «По страницам любимых книг». Выставка книг.	1
	Итого:	34ч

*Лист внесения изменений и дополнений
в рабочую программу курса «Почитай-ка»,
учитель М. В. Иванова*

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа(дата, № приказа)	Ф.И.О. внёсшего изменения и причина

