

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 19 августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» Фукс А.Е._____ 28 августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./ Приказ № 170 от 23 .08. 2024г
--	--	--

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»
по спортивно-оздоровительному направлению
2 класс

Составитель: Кузенкова М. В.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете
протокол № 12 от 20 августа 2024

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

с. Березовка 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Подвижные игры» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021г. № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 № 163);
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (приказ от 31.03.2022г №57);
- План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169);
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169).

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Подвижные игры» во 2 классе отводится 34 часа в год.

Формы проведения занятий: практикум, занятие-игра, пятиминутка здоровья.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы:

- Формирование у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи изучения

- укрепление здоровья учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- формирование дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, коммуникативных компетенций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Здоровый образ жизни (2ч)

Раздел 2. На зарядку становись! (10ч)

Раздел 3. Личная гигиена (10ч)

Раздел 4. Подвижные игры (12ч)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ».

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов программы	Количество	Электронные (цифровые)
--	-------------------	-------------------------------

	часов	образовательные ресурсы
Раздел 1. Здоровый образ жизни	2	Презентация
Раздел 2. На зарядку становись!	10	Видеоролик
Раздел 3. Личная гигиена	10	Презентация
Раздел 4. Подвижные игры	12	Видеоролик

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
Раздел 1. Здоровый образ жизни (1ч)		
1.	Здоровый образ жизни	2
Раздел 2. На зарядку становись! (10ч)		
2.	На зарядку становись!	10
Раздел 3. Личная гигиена (10ч)		
3.	Личная гигиена	10
Раздел 4. Подвижные игры (12ч)		
4.	ТБ Профилактика травматизма	1
5.	«У медведя во бору»	1
6.	“Щука”	1
7.	“Водяной”	1
8.	“Третий лишний”	1
9.	“На золотом крыльце сидели...”	1
10.	“Кандалы”	1
11.	“Ворота”	1
12.	“Слон”	1
13.	“Козел”	1
14.	«Лягушки и цапля»	1
15.	«Волк во рву»	1

Лист внесения и изменений и дополнений в рабочую программу
Курс «Подвижные игры»
Учитель: Кузенкова М. В.

