

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____ / <u>Кузенкова М.В.</u> /</p> <p>Протокол № 1 от 22 августа 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Берёзовская СОШ» _____ / <u>Фукс А.Е.</u> /</p> <p>от 28 августа 2023 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Берёзовская СОШ» _____ / <u>Шарыгина А.В.</u> /</p> <p>Приказ № 143 от 28 августа 2023г.</p>
---	--	---

*Рабочая программа курса*

*внеурочной деятельности*

*Оздоровительное и спортивное направление*

*«Подвижные игры» 3в класс*

Составитель:  
М. В. Иванова,  
учитель начальных классов

Рассмотрена на педсовете  
протокол №11 от 28 августа 2023 г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка 2023 г.

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и материалов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 10.04.2023 №54).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2023г №57).
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142)

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023-20234 учебный год на изучение курса «Подвижные игры» в 3 классе отводится 34 часа в год.

*«Подвижные игры». 3в класс*

*Цель:* создать наиболее благоприятные условия для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, укрепление здоровья детей.

*Форма организации:* учебный курс в форме факультатива, игры, секции.

В процессе изучения кружка «Подвижные игры» учащиеся должны выполнять следующие *задачи:*

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому

образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

*Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.*

*Предметные универсальные учебные действия:*

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Личностные универсальные учебные действия:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Регулятивные универсальным учебным действия:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых
- коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её
- реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей
- и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его
- оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания
- нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию
- курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила
- игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- 

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в
- командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных
- коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том
- числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и
- взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в
- сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том
- числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

*Содержание курса:*

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Игры с бегом	5
2	Игры с мячом	5
3	Игры с прыжками	5
4	Зимние забавы	5
5	Кто сильнее?	5
6	Игры-аттракционы	5
7	Игры-эстафеты	4

*Тематическое планирование  
3 класс – 34 часа*

№	Тема урока	Кол-во часов
1. Игры с бегом (5 ч)		
1	1. Инструктаж по технике безопасности. Инструкция №016. Игры «Филин и пташки», «Круговые пятнашки».	1
2	2.Игра «Палочки – выручалочки».	1
3	3.Игра «Много троих, хватит двоих».	1
4	4.Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1

5	5.Игры «Дай руку», «Перебежки в парах».	1
2. Игры с мячом (5 ч)		
6	1. Игра «Летучий мяч».	1
7	2. Игра «Гонка мячей».	1
8	3. Игра «Попади в цель».	1
9	4. Игры «Стой!», «Пушбол».	1
10	5. Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу».	1
3. Игры с прыжками (5 ч)		
11	1. Игра «Кружилиха».	1
12	2. Игра «Скакалка-подсекалка».	1
13	3. Игра «Придумай и покажи».	1
14	4. Игра «Успей пробежать!»	1
15	5. Игра «Под скакалкой на месте».	1
4. Зимние забавы (5ч)		
16	1. Игра «Снежный тир».	1
17	2. Игра «На санках с пересадкой».	1
18	3. Игра «Строим крепость».	1
19	4. Игра «Осада снежной крепости».	1
20	5. Игра «Лепим снеговика».	1
5. Кто сильнее? (5 ч)		
22	1. Игры «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением».	1
22	2. Игра «Сильная хватка».	1
23	3. Игра «Борьба за палку», «Скачки»	1
24	4. Игра «Выталкивание в приседе».	1
25	5. Игры «Тяни в круг», «Слон».	1
6. Игры-аттракционы (5 ч)		
26	1. Игра «Неуловимый шнур».	1
27	2. Игра «Вокруг стульев».	1
28	3. Игра «Вернись в круг».	1
29	4. Игра «Проворные мотальщики».	1
30	5. Игра «Быстрые пальцы».	1
7. Игры эстафеты (5ч)		
31	1. Эстафета с передачей мяча.	1
32	2. Весёлая эстафета с воздушными шарами.	1
33	3. Встречная эстафета.	1
34	4. Эстафета по кругу.	1
	Итого:	34

*Лист внесения изменений и дополнений  
в рабочую программу курса «Подвижные игры»,  
учитель М. В. Иванова*

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа(дата, № приказа)	Ф.И.О. внёсшего изменения и причина