

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 24 августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» Фукс А.Е._____ 25 августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./ Приказ № 143 от 28 .08. 2023г
---	--	--

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»
для 4 класса
(оздоровительное и спортивное направление)**

Составитель: Мельникова С.Г., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете
протокол № 11 от 28 августа 2023г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 08.06.2023 г. № 103);
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022 г. № 57.
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждён приказом от 28.08.2023 № 142)
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утверждён приказом от 20.08.2023г № 142);

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

рабочая программа по спортивно-оздоровительному направлению «Будь здоров!» для 1-4 классов

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»: формирование установки на здоровый образ жизни.

Задачи изучения:

Образовательные:

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- формирование интереса к народному творчеству.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 4 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи. (6ч)

Теория. История возникновения игр на развитие внимания, мышления, воображения, речи.

Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»

Игры на развитие памяти. «Художник» , « Все помню»

Игры на развитие воображения. «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок.

Игры на развитие памяти Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.

Игры на развитие мышления и речи. «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку».

Подвижные игры (15ч)

Теория. «Я сильный, ловкий, быстрый».

Игры с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты». Эстафеты с обручами

Эстафеты с баскетбольным мячом. Игры с мячом «Охотники и утки», «Совушка».

Весёлые старты со скакалкой. Игры «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»

Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву». Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам», «Прыгай через ров». Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». Эстафеты с санками и лыжами. Игры на лыжах «Биатлон». «Охота на куропаток». Игра «Перемена мест». Игры «Удочка», «Бой петухов».

Народные игры (6ч)

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Игры: Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», «Горелки», «Наседка и коршун», «Кот и мышь» «Локомотив», «Большой мяч», «Укротитель зверей», «Удар по веревочке»

Спортивные игры (3ч)

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. Футбол.

Спортивные праздники. (4ч)

Большие гонки Эстафеты с предметами. Эстафеты без предметов. Спортивный праздник. Игры, эстафеты. Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»

Результаты внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ».

Личностные результаты:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
 - планирование общей цели и пути её достижения;
 - распределение функций и ролей в совместной деятельности;
 - конструктивное разрешение конфликтов;
 - осуществление взаимного контроля;
 - оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
 - принимать и сохранять учебную задачу;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт

- -перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных - коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не -совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.		«Кладовая развлечений. Детский сайт» Адрес: http://kladraz.ru/ «Начальная школа – детям, родителям, учителям» Адрес: http://www.nachalka.com/
Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи.	6 ч	
Раздел 2.		
Подвижные игры	15 ч	
Раздел 3.		
Народные игры	6 ч	
Раздел 4.		
Спортивные игры	3 ч	
Раздел 5.		
Спортивные праздники.	4 ч	

Поурочное планирование (34 ч)

№ п/п № п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Примечание
	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи.	6	
1	Теория. История возникновения игр на развитие внимания, мышления, воображения, речи..	1	проектор, ноутбук
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1	
3	Игры на развитие памяти. «Художник» « Все помню»	1	
4	Игры на развитие воображения. «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок.	1	
5	Игры на развитие памяти Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	1	
6	Игры на развитие мышления и речи. «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	1	

	Подвижные игры	15	
7	Теория. «Я сильный, ловкий, быстрый».	1	
8	Игры с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	1	
9	Эстафеты с обручами	1	обручи
10	Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	мяч
11	Игры с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1	мяч
12	Весёлые старты со скакалкой.	1	скакалки
13	Игры «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1	мяч
14	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	1	
15-16	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам», «Прыгай через ров»	2	
17	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1	
18	Эстафеты с санками и лыжами	1	санки, лыжи
19	Игры на лыжах «Биатлон»	1	лыжи
20	Игры зимой: «Охота на куропаток»	1	мяч
21	Игра «Перемена мест» Игры «Удочка», «Бой петухов»	1	скакалка
	Народные игры	6	
22	Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.	1	проектор, ноутбук
23	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	1	верёвочка
24	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	1	мяч
25	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1	
26	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	1	мяч
27	Русская народная игра «Удар по верёвочке»	1	верёвочка, мяч
	Спортивные игры	3	
28	Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	1	
29	Футбол.	1	мяч
30	Футбол	1	мяч
	Спортивные праздники.	4	
31	Большие гонки Эстафеты с предметами.	1	мячи, обручи, скакалки
32	Большие гонки Эстафеты без предметов.	1	
33	Спортивный праздник. Игры, эстафеты.	1	мячи, обручи, скакалки
34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	1	мячи, обручи, скакалки

Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу

По курсу ВД «Подвижные игры», учитель Мельникова С.Г.

№ п/п	Класс	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Ф.И.О. сотрудника, внёсшего изменения и причина