

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Березовская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Кузенкова М. В./ Протокол № 1 от 19.08.2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Фукс А.Е. 28 августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В. Приказ № 170 от 23 .08.2024г.
---	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
туристско-краеведческого
«Познаю родной край»
1 класс**

Составитель: Карпич Е.А.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 12 от «20» августа 2024г.

Период реализации программ: 2024- 2025учебныйгод

с. Березовка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности «Познаю родной край» для 1 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 № 163)
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022г №57).
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ»(утвержден приказом от 23.08.2024 № 169)

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024- 2025 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Познаю родной край» в 1 классе отводится 33 ч в год (нелинейное).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Познаю родной край»

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции младших школьников, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

Задачи:

- расширить кругозор младших школьников;
- познакомить детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей города и края;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий;
- развивать творческую активность и художественный вкус;
- формировать навыки общения и культуры поведения;
- прививать первоначальные навыки экскурсионной работы;
- развитие способностей к поисково-исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Для развития, обучения и воспитания самостоятельности подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Познаю родной край»

Вводный урок	1ч
Раздел 1. Культурно-развлекательное	9ч
Планетарий	4ч
Театр-театр	3ч
Вертуальная энциклопедия	2ч

Раздел 2. Алтайский край исторический	6ч
Экскурсия в студию мультипликации	3ч.
Экскурсия Театр Кукол «Сказка»	3ч
Раздел 3. Экскурсии на производство	12ч
Экскурсия в пекарню с мастер-классом	3ч.
Мастер – класс по приготовлению пиццы с игровой программой	3ч.
Экскурсия в музей шоколадного мастерства	3ч
Экскурсия в гончарную мастерскую с мастер-классом	3ч
Раздел 4. Знакомство с Алтайским краем	4ч
Обзорные экскурсии: По родному селу	2ч
Города Алтайского края	2ч.
Итоговое занятие	1 ч

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Познаю родной край»

Изучение курса внеурочной деятельности «Познаю родной край» в классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ».

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Для развития, обучения и воспитания самостоятельности подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому человеку в решении этих проблем сегодня может экскурсия. *Экскурсия* - это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность

сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов ИЗО, литературы, математики, музыки.

Преподавание курса сопровождается слайд – презентациями к занятиям по разным темам. Практические занятия с выездом в музеи могут быть рассчитаны на 3-4 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 класс

«Познаю родной край»

№ п/п	Направление	Количество часов
1	Вводное занятие	1ч
1 Культурно-развлекательное		9ч
2	Планетарий	4
3	Театр-театр	3
4	Вертуальная энциклопедия	2
2 Алтайский край исторический		6ч
5	Экскурсия в студию мультипликации	3
6	Экскурсия Театр Кукол «Сказка»	3
3 Экскурсии на производство		12ч
7	Экскурсия в пекарню с мастер-классом	3
8	Мастер – класс по приготовлению пиццы с игровой программой	3
9	Экскурсия в музей шоколадного мастерства	3
10	Экскурсия в гончарную мастерскую с мастер-классом	3
4 Знакомство с Алтайским краем		4ч
11	Обзорные экскурсии: По родному селу	2
12	Города Алтайского края	2
13	Итоговое занятие	1ч
Итого часов:		33

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела и темы занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Вводный урок	1	Знакомство с планом мероприятий на новый учебный год. Повторений правил безопасного поведения во время экскурсий.
2-4	Экскурсия в музей шоколадного мастерства	3	Узнают о своем излюбленном лакомстве практически все: Как выглядит дерево, на котором

			<p>произрастают какао-бобы, Где европейцы впервые отведали шоколадный напиток, и Каким образом шоколад попал в Европу и Россию. И не просто узнают, а перенесутся во времени на много веков назад, в Южную Америку, прямиком к древним майя. Затем узнают имя человека, который доставил мешки какао-бобов в Европу. И, наконец, познакомятся с коллекцией русской шоколадной продукции, начиная от шоколадных королей дореволюционной России и заканчивая всемирно известными фабриками «Красный Октябрь», «Бабаевский» и «Рот Фронт».</p>
5-7	Мастер – класс по приготовлению пиццы с игровой программой	3	<p>На мастер-классе по приготовлению пиццы дети получают специальную одежду, узнают тайны приготовления пиццы, затем готовят свои персональные пиццы. А пока она готовится, с ребятами поиграет аниматор! Когда пицца будет готова - участников экскурсии ждет застолье (приготовленная своими руками пицца + 1 напиток на ребенка входят в стоимость).</p>
8- 10	Экскурсия в гончарную мастерскую с мастер-классом	3	<p>Наблюдать за гончаром во время его работы за гончарным кругом, зрелище волшебное и завораживающее! Обычный кусок глины с помощью только человеческих рук, превращается в вазу, пиалу или кувшин. А если каждый ребёнок с помощью гончара, хоть недолго и не весь процесс, но попробует это сделать самостоятельно? Результатом мастер-класса будет пиалочка, изготовленная на гончарном круге и игрушка, которую ребенок вылепит из глины. Созданные ребенком изделия, можно забрать домой.</p>
11- 13	Экскурсия в пекарню с мастер-классом	3	<p>Предлагаем вкусную экскурсию, специально подготовленную для тех, кто хочет больше узнать о профессии пекаря и кондитера, а также познакомиться с технологическими процессами работы пекарни. Вначале с ребятами поговорят об истории хлеба, о традициях, связанных с хлебом, о его роли в жизни человека. Ведь хлеб всегда</p>

			<p>был и остается одним из важнейших продуктов, а профессия пекарь – одна из древнейших и почитаемых профессий! Как стать пекарем-кондитером? Какие бывают специальности и профессии? Как работает пекарня? Всё это вы сможете узнать на экскурсии по пекарне и ее цехам! А чтобы закрепить увиденное и «попробовать на вкус» саму профессию, в ходе экскурсии каждому участнику будет предоставлена возможность самостоятельно выпечь 2 булочки и украсить пряник. А после знакомства с пекарней всех участников пригласят в чайную комнату, где их ждет ароматный чай и дегустация сладкой продукции! Кто знает, может после посещения пекарни у кого-то возникнет непреодолимое желание дарить людям праздник каждый день, выпекая свежайшие булочки, крендельки, ватрушки; создавая шедевры кулинарного искусства, удивляя и восхищая!</p>
14-16	Театр-театр	3	Новогодние представления и спектакли.
17-18	Вертуальная энциклопедия	2	
19-20	Города Алтайского края	2	Заочная экскурсия по городам Алтайского края
21- 23	Экскурсия в студию мультипликации	3	<p>Поразительное путешествие в волшебный мир анимации на действующую студию мультфильмов. Перед школьниками раскроются все заветные тайны анимации. Тут дети узнают, где и как впервые возникло искусство анимации и как оно развивалось, вспоминают любимившихся им персонажей. В легкодоступной для детей форме им расскажут весь процесс создания анимационного фильма, от рисунка на целлулоиде до сведения и озвучивания. Ваши дети не просто зрители! Они станут создателями свежее испеченного мультфильма. С помощью опытного наставника на настоящем режиссерском оборудовании ребята сумеют оживить нарисованных персонажей, заставить их двигаться, улыбаться и дружить...</p>
24-26	Экскурсия Театр Кукол «Сказка»	3	

