

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 19 августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Фукс А.Е./ 28 августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./ Приказ №110 от 23 августа 2024 г.
--	---	--

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
для 3 класса**

направление: познавательное, научное, исследовательское, просветительское

Составитель: Пех Анастасия
Анатольевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете
протокол №12 от 20 августа 2024 г.

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

с. Березовка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Проектная деятельность**» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 г. №54);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом от 31.03.2022 г. №57);
- Плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 г. № 169);
- Календарного учебного графика МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 г. № 169).

Цели и задачи.

Цели программы:

- развить творческие и коммуникативные способности ребёнка
- привить навыки сотрудничества с другими людьми;
- активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи;
- привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;
- развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.

Задачи исследовательской деятельности:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- определять дополнительные источники информации по заданной теме или для заданий с неполными исходными данными, в которых надо определить, какими сведениями необходимо дополнить задание для его выполнения;
- осуществлять поиск информации в различных источниках: в книгах (словари, справочники, энциклопедиях), в Интернете, в беседах с людьми, проводить наблюдения и фиксировать их разными способами;
- анализировать, упорядочивать, представлять собранную информацию в наглядном виде (тексты, схемы, таблицы, столбчатые диаграммы) и делать самостоятельные выводы на основе полученных данных;
- расширять и углублять знания и способы их практического использования;
- работать в группе: умение вести диалог, распределять различные виды работ среди товарищей по группе, планировать совместную работу, планировать сроки выполнения этапов работы и всей работы над проектом, обсуждать полученные результаты, выявлять и исправлять ошибки;
- самостоятельно и совместно принимать решения;

- решать творческие и поисковые задачи;
- оформлять итоги своей работы в виде альбома, выставки, справочников, презентаций, и представлять их ученикам других классов, родителям.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2023- 20234 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 0,5 час в неделю*34недели=17 часов в году).

Планируемые результаты освоения учебного курса 3 класс

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и обобщать, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ;меть работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- уметь вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать.

Работа с информацией

Обучающиеся научатся:

- получать из потока большой информации, нужную и важную информацию;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках;
- определять возможные источники информации и способов её поиска;
- рассматривать её с разных точек зрения, выделять и фиксировать нужную информацию, анализировать и преобразовывать её, критически оценивать, сопоставлять её с информацией из других источников и жизненным опытом;

Совместная деятельность

Обучающиеся научатся:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Содержание учебного предмета

1. Познаем мир.

Теоретические занятия (беседа, рассказ, объяснение, дискуссия, обсуждение и др.):

Введение. Что такое «проектная деятельность»? Что такое проект? Какие бывают проекты? Что такое тема проекта? Как выбрать тему проекта? Что такое цель проекта? Что такое задача проекта? Что такое актуальность проекта? Что такое проблема? Что такое гипотеза? Что такое метод? Что такое исследование? Какие методы исследования бывают? Что такое источники информатики? Откуда приходит информация? Сбор информации.

Практические занятия:

- Работа над проектом
- Виды, особенности и правила публичного выступления.
- Защита проекта.

2. Мы – юные исследователи.

Теоретические занятия (беседа, рассказ, объяснение, дискуссия, обсуждение и др.):

Выбор темы проекта. Определяем цель проекта. Определяем задачи проекта. Определяем актуальность проекта. Определяем проблему проекта. Выдвигаем гипотезу проекта. Выбираем методы исследования. Определяем источники информатики.

Практические занятия:

- Сбор информации.

- Оформление проекта.
- Работа над проектом
- Защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	<u>Познаем мир – 19 часов.</u> Введение. Что такое «проектная деятельность»? Что такое проект? Какие бывают проекты?	1
2	Что такое тема проекта? Как выбрать тему проекта?	1
3	Что такое цель проекта? Что такое задача проекта?	1
4	Что такое актуальность проекта? Что такое проблема?	1
5	Что такое гипотеза? Что такое метод?	1
6	Что такое исследование? Какие методы исследования бывают?	1
7	Что такое источники информатики?	1
8	Откуда приходит информация? Сбор информации.	1
9	Работа над проектом	1
10	Виды, особенности и правила публичного выступления. Защита проекта.	1
11	<u>Мы – юные исследователи – 15 часов.</u> Выбор темы проекта. Определяем цель проекта. Определяем задачи проекта.	1
12	Определяем актуальность проекта. Определяем проблему проекта. Выдвигаем гипотезу проекта.	1
13	Выбираем методы исследования. Определяем источники информатики. Сбор информации.	1
14	Оформление проекта. Работа над проектом	1
15	Защита проекта.	1
16	Защита проекта.	1
17	Защита проекта.	1
	Итого	17