

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО начальных классов _____/Кузенкова М.В./ Протокол № 1 от 19 августа 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Фукс А.Е./ 20 августа 2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарьгина А. В./ Приказ №170 от 23.08. 2024 г.
--	---	--

## **Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности  
по направлению «Туристско-краеведческое»  
«Азбука туризма»  
для 2 класса**

Составитель: Сайранова М.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете  
протокол №12 от 20 августа 2024 г.

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука туризма» для 2 класса внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 04.07.2024 г. №163);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (утверждено приказом от 31.03.2022 г. №57);
- Плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 г. № 169);
- Календарного учебного графика МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 г. № 169).

### ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ТУРИЗМА»

- формирование у младших школьников представления о социокультурной картине родного края;
- развитие способностей коммуникативного взаимодействия в социальном окружении;
- формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Азбука туризма» во 2 классе отводится 34 часа в год.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ТУРИЗМА»

#### Организационное занятие

Знакомство с техникой безопасности. Правила ведения здорового образа жизни, основные нормы гигиены. Физическая активность (различные формы). Проявлять интерес к предподходной подготовке к походу.

#### Азбука туриста

Кто такие туристы. Виды туристских прогулок и экскурсий (пешеходные, водные, лыжные, горные и т.д.) Особенности туристских прогулок.

Что мы берем в поход? Участвовать в совместной подготовке, осуществлении похода.

Подбирать туристическую одежду и обувь.

Место для костра, нормы поведения в лесу, правила обращения с огнем, гигиены. Содержимое Аптечки, первая доврачебная помощь.

Рюкзак. Укладка рюкзака. Палатка, её назначения. Котелок. Карта, её назначение. Построение, проверка готовности к туристской прогулке. Темп, скорость ходьбы. Подгоночный привал (через 15 минут). Промежуточный привал (через 40 минут). Длительный привал. Отдых (игры, наблюдения). Сбор и построение. Возвращение домой. Подбор обуви и одежды, продуктов питания. Уточнение цели экскурсии, похода или прогулки, её плана.

Питьевой баланс и режим питания. Составление меню. Отвары из трав шиповника, боярышника. Подбор конфет (леденцы). Полоскание рта.

Подбор места для палатки. Дорога домой. Рассказ маршрута из дома в школу и обратно. Стороны горизонта. Компас.

Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах. Правила передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с местными жителями. Правила гигиены туриста.

Походное меню. Приготовление пищи на костре. Фито напитки по традиционным рецептам. Способы защиты природы, дары природы, лекарственные травы для приготовления тонизирующих напитков. Съедобные грибы и ягоды.

Природные ориентиры. Ориентирование на местности по природным признакам. Стороны горизонта.

Оказание помощи-страховки товарищу. Виды препятствий и правила их преодоления.

Смысл сохранения окружающей природы. Источники загрязнения природной среды. Способы по защите природы.

Применять на практике теоретические знания, в походных условиях. Преодоление туристического маршрута.

### **Краеведение**

Район, в котором мы живем и его окрестности. Географические особенности района, где мы живем. Рельеф местности района.

### **Путешествия**

Экскурсия в Барнаульский зоопарк «Лесная сказка». Поход выходного дня.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ТУРИЗМА»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «АЗБУКА ТУРИЗМА»**

При достижении **личностных результатов** у школьника **будут сформированы:**

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «АЗБУКА ТУРИЗМА»**

#### **Регулятивные:**

##### **Обучающийся научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные:**

##### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные:**

**Обучающийся научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «АЗБУКА ТУРИЗМА»**

**Обучающийся научится:**

- различать символику Российской Федерации и Алтайского края;
- описывать достопримечательности родного края;
- соотносить по карте свой регион с Российской Федерации и другими регионами;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений в различных социальных группах (семья, общество сверстников, коллеги и т.п.);
- использовать различные источники информации для письма и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения явлений, создания собственных высказываний;

- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- соблюдать правила оповещения и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для города, региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать возможность своего участия в жизни города, региона, страны;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, города и региона;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- регулировать свое поведение адекватно современным условиям в природной и социальной среде.

**Формы организации деятельности, направленные на достижение результата:** групповые, индивидуальные, работа в паре, коллективные, комбинированные занятия.

**Система оценки достижения планируемых результатов курса «Азбука туризма»**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- через наблюдения;
- через участие в выставках, конкурсах, викторинах.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ТУРИЗМА»**

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Организационное занятие	2	
Азбука туриста	20	
Краеведение	2	
Путешествия	10	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (33 ч)**

№ п/п	Темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство с правилами дорожного движения. Безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой	1	
2.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Туризм и его значение в духовном и физическом развитии	1	
3.	Кто такие туристы?	1	
4.	Виды туристических прогулок и экскурсий	1	

5.	Безопасность юного туриста. Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам	1	
6.	Безопасность юного туриста. Правила обращения с огнем; правила обращения с местными жителями	1	
7.	Личная гигиена туриста	1	
8.	Быт юного туриста	1	
9.	Кухня юного туриста. Дары природы. Лекарственные травы для приготовления тонизирующих напитков. Съедобные грибы и ягоды	1	
10.	Песни юного туриста	1	
11.	Поход - знакомство	1	
12.	Топография. Ориентирование на местности	1	
13.	Природные ориентиры. Ориентирование на местности по природным признакам	1	
14.	Компас	1	
15.	Карта. Ее назначение	1	
16.	Составление и чтение маршрутов	1	
17.	Типы палаток	1	
18.	Как подготовить палатку к походу	1	
19.	Преодоление препятствий. Виды препятствий и правила их преодоления	1	
20.	Природоохранные акции	1	
21.	Источники загрязнения природной среды. Способы по защите природы	1	
22.	Доврачебная помощь пострадавшему	1	
23.	Район, в котором мы живем и его окрестности	1	
24.	Географические особенности района, где мы живем. Рельеф местности района	1	
25-29.	Экскурсия в Барнаульский зоопарк «Лесная сказка»	5	
30-34.	Поход выходного дня	5	

### КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ТУРИЗМА» 2 КЛАСС

Учитель: Сайранова Мария Валерьевна

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. сотрудника, внесшего изменения и причина
