

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/М.В. Сайранова  Протокол № 1 от 19.08.2024г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Фукс А.Е. 26 августа 2024г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Шарыгина А.В.  приказ № 170 от 23.08.2024г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по социальному направлению**  
**«Школьный медиацентр»**  
**для 11 класса**

Составитель: Постнова Т.Е.  
Учитель- дефектолог

Рассмотрена на педагогическом  
совете протокол  
№ 12 от 20 августа 2024 г.

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьный медиацентр» для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями, внесёнными в ФГОС среднего общего образования от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Березовская СОШ»
3. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Березовская СОШ»
4. План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Березовская СОШ»
5. Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ».

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути. Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Школьная инстаграм-газета и «Школьный медиацентр» должны информировать как можно большее число учеников о всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Данная деятельность позволяет решить как межличностные проблемы учащихся, так и внутриличностные конкретного подростка. Эта работа связана с соотношением собственного замысла, творческого азарта с восприятием этого замысла другими, которыми являются и сверстники, и старшеклассники, и взрослые (учителя, родители). Реализация каждого замысла связана с исследованием и принятием решения.

Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской, в верстке газеты, съемках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д. Газета и телевидение не являются политическими и не пропагандируют взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Тем не менее, в них есть свои приоритеты. Школьные СМИ отражают события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Отражение же неформального общения той или иной возрастной группы допускается. Статьи и трансляции должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Деятельность «Школьного медиацентра» основана на самостоятельной деятельности школьников. Развитие профессиональных умений и навыков и, как результат, качественный рост самого издания газеты и телевизионных роликов невозможен без обеспечения освоения теоретического курса основ журналистики и основ фото- и видеомонтажа. Однако форма, в которой осуществляется образовательная составляющая кружка, принципиально отличается от привычных школьных и вузовских подходов.

Средства массовой информации не могут не учитываться в качестве одного из важнейших компонентов образования, поскольку они несут значительное количество информации, которую можно эффективно использовать в системе образования школьников. В редакции газеты и телевизионной редакции обязательно сформируется небольшая группа тех, кто будет рассматривать журналистику как свое призвание. Им необходимо обеспечить условия для самообразования.

Обучение происходит в двух группах 10 и 11 класса по нескольким направлениям (журналистика, отбор и редактирование материала, фотодело, компьютерный дизайн, социология). Каждая группа выполняет работу по своему направлению, на своём уровне, после чего результаты объединяются. Воспитанники по желанию могут менять направление деятельности. Сбор материала происходит в любых местах: это могут быть различные школьные мероприятия, футбольные турниры, экскурсии, походы в театры, выставочные залы, библиотеки и т.д. Итогом работы является выпуск информационно-развлекательной газеты о школьной жизни или создание видео-ролика, фото-выставки и т.д. С помощью такой работы ребята вовлекаются в общешкольную деятельность. Их вниманием охватываются все мероприятия, события. Это способствует объединению школьного коллектива, воспитывает непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему. Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания. Привлечение детей к издательскому делу способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

**Целью** работы «школьного медиацентра» является освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

**Задачи:**

1. Организация профильного детского объединения в образовательном учреждении как необходимого условия для становления социальной позиции, формирования положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;
2. Создание дополнительного пространства (объединения учащихся по интересам) с целью актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в школе, его развитие посредством органа школьной печати;
3. Систематическая подготовка и выпуск статей (для учащихся, родителей, учителей) в школьной инстаграм- газете; выпуск репортажей о школьной жизни.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
Личностные результаты освоения должны отражать:**

- развитие познавательной активности к журналистике;
- развитие ценностной ориентации обучающихся;
- развитие навыков работы в команде;
- воспитание культуры межличностных отношений.

**Метапредметные результаты освоения должны отражать:**

- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- развитие навыков поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- развития навыков публичного выступления- презентации.

**Предметные результаты освоения должны отражать:**

- базовые навыки интервьюирования;
- навыки сбора и проверки информации;
- навык фотосъемки с последующей обработкой материала;
- базовые навыки видеосъемки с последующим видеомонтажом;
- базовые навыки звукозаписи, обработка звукозаписей и аудиомонтажа.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Формы организации учебных занятий по курсу «Школьный медицентр» следующие:

- творческие проекты;
- круглые столы;
- тренинги «Открытый микрофон»;
- конкурс тематических инстаграм- газет и видеороликов;
- дискуссии и мастер-классов для юных журналистов.

**Тематическое планирование  
11 класс 34 часов**

№	Название раздела и темы	Всего часов	Наглядные пособия и технические средства
1	Вводный урок	1	Компьютер, проектор, смартфоны
2	Подготовка к интервью	1	Компьютер, проектор, смартфоны
3	Интервью	1	Компьютер, проектор, смартфоны
4	Интервью	1	Компьютер, проектор, смартфоны
5	Обработка результатов интервью	1	Компьютер, проектор, смартфоны
6	Обработка результатов интервью	1	Компьютер, проектор, смартфоны
7	Подготовка к выпуску новостных программ	1	Компьютер, проектор, смартфоны
8	Подготовка к выпуску новостных программ	1	Компьютер, проектор, смартфоны
9	Создание новостных программ	1	Компьютер, проектор, смартфоны
10	Создание новостных программ	1	Компьютер, проектор, смартфоны
11	Социологический опрос в СМИ	1	Компьютер, проектор, смартфоны
12	Социологический опрос в СМИ	1	Компьютер, проектор, смартфоны
13	Программа Microsoft Publisher, особенности работы	1	Компьютер, проектор, смартфоны, компьютерные программы
14	Программа Microsoft Publisher, особенности работы	1	Компьютер, проектор, смартфоны, компьютерные

			программы
15	Программа Microsoft Publisher, подготовка публикаций	1	Компьютер, проектор, смартфоны, компьютерные программы
16	Программа Microsoft Publisher, подготовка публикаций	1	Компьютер, проектор, смартфоны, компьютерные программы
17	Программа Microsoft Word, особенности работы	1	Компьютер, проектор, смартфоны, компьютерные программы
18	Программа Microsoft Word, особенности работы	1	Компьютер, проектор, смартфоны, компьютерные программы
19	Программа Microsoft Word, подготовка публикаций	1	Компьютер, проектор, смартфоны, компьютерные программы
20	Программа Microsoft Word, подготовка публикаций	1	Компьютер, проектор, смартфоны, компьютерные программы
21	Подготовка материалов для выпуска видеоролика о жизни школы	1	Компьютер, проектор, смартфоны
22	Подготовка материалов для выпуска видеоролика о жизни школы	1	Компьютер, проектор, смартфоны
23	Обработка материалов для выпуска видеоролика о жизни школы	1	Компьютер, проектор, смартфоны
24	Обработка материалов для выпуска видеоролика о жизни школы	1	Компьютер, проектор, смартфоны
25	Обработка материалов для выпуска видеоролика о жизни школы	1	Компьютер, проектор, смартфоны
26	Выпуск видеоролика о жизни школы	1	Компьютер, проектор, смартфоны
27	Выпуск видеоролика о жизни школы	1	Компьютер, проектор, смартфоны

28	Подготовка материалов для итогового выпуска газеты	1	Компьютер, проектор, смартфоны
29	Подготовка материалов для итогового выпуска газеты	1	Компьютер, проектор, смартфоны
30	Обработка материалов для итогового выпуска газеты	1	Компьютер, проектор, смартфоны
31	Обработка материалов для итогового выпуска газеты	1	Компьютер, проектор, смартфоны
32	Выпуск газеты	1	Компьютер, проектор, смартфоны
33	Выпуск газеты	1	Компьютер, проектор, смартфоны
34	Подведение итогов совместной работы	1	Компьютер, проектор, смартфоны
	ИТОГО	34	

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу курса**

**«Школьный медицентр» учитель Постнова Т.Е.**

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. внёсшего изменения и причина

### Электронные ресурсы:

- 1) Основы журналистики в школе <http://kovgantv.ru/index.php/skachat>
- 2) DVD диск – Учебные материалы по журналистике
- 3) Детская журналистика. Петрова О.А. / [vk.com/topic-69044671\\_29773166](https://vk.com/topic-69044671_29773166)
- 4) Детская литература. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. / [vk.com/topic-69044671\\_29774044](https://vk.com/topic-69044671_29774044)
- 5) Детская журналистика. Хозрасчетные газета и журнал в школе. Гостомыслов А.П. / [vk.com/topic-69044671\\_33798225](https://vk.com/topic-69044671_33798225)
- 6) Иванов О.Л. Уроки журналистики для начинающих Методическое пособие [https://vk.com/topic-69044671\\_33828142](https://vk.com/topic-69044671_33828142)