

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/М.В. Сайранова Протокол № 1 от 24.08.2023г	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Фукс А.Е. 25 августа 2023г	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/ Шарыгина А.В. приказ №143 от 28.08.2023г.
--	---	--

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Трудные вопросы обществознания»**  
**для 11 класса**

Составитель: Гизбрехт Е.И.  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете  
протокол № 11 от 28 августа 2023 г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка 2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021г. №287.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 08.06.2023 № 103).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» (приказ от 31.03.2022г № 57).
- План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28 августа 2023 г. № 142).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28 августа 2023 г. № 142)

Курс предназначен для подготовки учащихся 11 класса основной школы к государственной итоговой аттестации в новой форме.

**Цель курса:** повторение и систематизация учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы необходимый для сдачи экзамена в новой форме, отработка умений по данному предмету практического характера.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации в новой форме;

- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;

- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа и включает основные темы содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации ( в форме ЕГЭ) по обществознанию.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты освоения должны отражать:***

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**Метапредметные результаты освоения должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов,
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Формы организации учебных занятий по курсу «Трудные вопросы обществознания» следующие:

Лабораторные и практические работы

Исследовательские проекты

Сообщения

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии

Презентации

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

Коллективные и индивидуальные творческие дела

Показательные выступления

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Тренинги

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Проведение художественного творчества

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в **портфолио** ученика.

### Тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Всего часов	Наглядные пособия и технические средства
	<b>Общество</b>	<b>16ч</b>	
1-2	Введение в предмет обществознание	2	
3-4	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	2	
5-6	Общество и природа. Общество и культура	2	
7-8	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты.	2	
9-10	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	2	
11-12	Понятие общественного прогресса	2	
13-14	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	2	
15-16	Повторение по разделу: «Общество».	2	
	<b>«Духовная жизнь общества»</b>	<b>18ч</b>	
17-18	Культура и духовная жизнь	2	
19-20	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	2	
21-22	Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления.	2	
23-24	Наука	2	
25-25	Социальная и личностная значимость образования	2	
26-27	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	2	
28-29	Мораль. Нравственная культура	2	
30-31	Тенденции духовной жизни современной России	2	
32-33	Повторение по разделу: «Духовная жизнь общества»	2	
	<b>«Человек. Познание»</b>	<b>16ч</b>	
34-35	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	2	
36-37	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	2	
38-39	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.	2	
40-41	Самопознание. Свобода и ответственность личности	2	
42-43	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины	2	
44-45	Виды человеческих знаний. Научное познание	2	
46-47	Социальные науки, их классификация	2	
48-49	Повторение по разделу: «Человек. Познание»	2	
	<b>«Человек в политической жизни»</b>	<b>18ч</b>	
50-51	Власть, ее происхождение и виды	2	
52-53	Политическая система, ее структура и функции	2	
54-55	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	2	

56-57	Политический режим. Типы политических режимов	2	
58-59	Политическая идеология	2	
60-61	Политическая культура	2	
62-63	Правовое государство	2	
64-65	Политическое участие	2	
66-68	Повторение по разделу: «Человек в политической жизни».	3	

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу курса**

\_\_\_\_\_ учитель

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание (характеристика изменений)	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Ф.И.О. внесшего изменения и причина