

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/Кузенкова М.В./</p> <p>Протокол № 1 от 19 августа 2024г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СОШ» Фукс А.Е. _____</p> <p>20 августа 2024г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А. В./</p> <p>Приказ №170 от 23 .08. 2024г</p>
--	---	---

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по направлению классные часы**  
**«Разговоры о важном»**  
**для 3 класса**

Составитель: Дмитриева А.М.  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на педсовете  
протокол № 12 от 20 августа 2024

Период реализации программы 2024-2025 учебный год

с. Березовка 2024г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Разговоры о важном» составлена на основе следующих нормативных документов и материалов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 03.06.2022 №99).
- Программа воспитания МБОУ «Березовская СОШ»
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022г №57).
- План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 23.08.2024 № 169).
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ»(утвержден приказом от 23.08.2024 № 169)

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Задачи изучения:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком МБОУ «Березовская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Разговоры о важном» в 3 классе отводится 34 часа в год (1 ч в неделю).

Форма организации: дискуссионный клуб.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- Образ будущего. Ко Дню знаний.
  - Век информации. 120 лет Информационному агентству ТАСС
  - Дорогами России
  - Путь зерна
  - Легенды о России
  - День учителя
  - Что значит быть взрослым.
  - Как создать крепкую семью.
  - Гостеприимная Россия. День народного единства
  - Твой вклад в общее дело.
  - День матери
  - С заботой к себе и окружающим.
  - Символы России
  - Миссия – милосердие. Волонтеры
  - День Героев Отечества
  - Как пишут законы.
  - Одна страна-одни традиции.
  - День российской печати.
  - День студента
  - БРИКС( тема о международных отношениях)
  - Бизнес и технологическое предпринимательство.
  - Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.
  - Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.
  - Арктика- территория развития.
  - Международный женский день.
  - Массовый спорт в России
  - День воссоединения Крыма Севастополя с Россией. 100-летие Артека.
  - Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского.
  - Моя малая Родина.
  - Герои космической отрасли.
  - Гражданская авиация России.
  - Медицина России.
  - Что такое успех? (ко Дню труда)
  - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне
  - Жизнь в Движении.
  - Ценности, которые нас объединяют.
- Формы проведения занятий:** Образовательный квиз, беседа, работа с интерактивными карточками, музыкальный конкурс талантов, семейные истории, работа с текстом, творческая мастерская, работа с иллюстрациями, работа с интерактивной картой, групповое обсуждение, творческая мастерская, работа с видеорядом.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Примечание
1	Образ будущего. Ко Дню знаний.	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству ТАСС	1	school-collection.edu.ru/collection/
3	Дорогами России	1	school-collection.edu.ru/collection/
4	Путь зерна	1	school-collection.edu.ru/collection/
5	День учителя	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	Легенды о России	1	school-collection.edu.ru/collection/

			llection/
7	Что значит быть взрослым.	1	school-collection.edu.ru/collection/
8	Как создать крепкую семью.	1	school-collection.edu.ru/collection/
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	1	school-collection.edu.ru/collection/
10	Твой вклад в общее дело.	1	school-collection.edu.ru/collection/
11	С заботой к себе и окружающим.	1	school-collection.edu.ru/collection/
12	День матери	1	school-collection.edu.ru/collection/
13	Миссия – милосердие. Ко Дню волонтера.	1	school-collection.edu.ru/collection/
14	День Героев Отечества	1	school-collection.edu.ru/collection/
15	Как пишут законы?	1	school-collection.edu.ru/collection/
16	Одна страна-одни традиции.	1	school-collection.edu.ru/collection/
17	День российской печати.	1	school-collection.edu.ru/collection/
18	День студента	1	school-collection.edu.ru/collection/
19	БРИКС( тема о международных отношениях)	1	school-collection.edu.ru/collection/
20	Бизнес и технологическое предпринимательство.	1	school-collection.edu.ru/collection/
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	1	school-collection.edu.ru/collection/
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	1	school-

			collection.edu.ru/collection/
23	Арктика- территория развития.	1	school-collection.edu.ru/collection/
24	Международный женский день.	1	school-collection.edu.ru/collection/
25	Массовый спорт в России	1	school-collection.edu.ru/collection/
26	День воссоединения Крыма Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	1	school-collection.edu.ru/collection/
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского.	1	school-collection.edu.ru/collection/
28	Моя малая Родина.	1	school-collection.edu.ru/collection/
29	Герои космической отрасли.	1	school-collection.edu.ru/collection/
30	Гражданская авиация России.	1	school-collection.edu.ru/collection/
31	Медицина России.	1	school-collection.edu.ru/collection/
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	school-collection.edu.ru/collection/
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	school-collection.edu.ru/collection/
34	Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют.	1	school-collection.edu.ru/collection/

**Лист внесения и изменений и дополнений в Рабочую программу**

по предмету \_\_\_\_\_

учитель: \_\_\_\_\_

Класс, № п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Ф.И.О. сотрудника, внесшего изменения и причина

