

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Никифорова Л.А. Протокол № 1 От 24 августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Березовская СОШ» _____/Фукс А.Е. 25 августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ» _____/Шарыгина А.В., Приказ № 143 от 28 августа 2023г.
--	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Занимательный русский язык»
для 6 класса

Составитель: Архипова Ольга Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы

Рассмотрена на педсовете
протокол № 11 от 28.08.2023 г.

Период реализации программы 2023-2024 учебный год

с. Березовка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для **6 класса** составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года № 287.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом от 08.06.2023 № 103).
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Березовская СОШ» приказ от 31.03.2022 г. № 57)
- План ВД основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 №142)
- Календарный учебный график МБОУ «Березовская СОШ» (утвержден приказом от 28.08.2023 № 142)

Общая характеристика курса

В настоящее время строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие интересующие вопросы детей. В этом случае приходит на помощь курс внеурочной деятельности.

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренные школьной программой.

Организация занимательных уроков основывается на следующих *принципах*: добровольности участия, научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должны снижать обучающей и развивающей роли внеурочной работы по русскому языку.

Данная программа курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов.

Знание русского языка создает условие для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому на занятиях следует обращать внимание на задания, направленные на развитие речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Занятие внеурочной деятельностью должны убедить школьников в том, что родной язык надо изучать постоянно для того, чтобы понимать окружающую нас действительность и принимать в жизни активное участие.

В 6-х классах обучающиеся с разной степенью учебной мотивации, поэтому планирование составлено с учётом их особенностей.

Цели и задачи курса

Цели:

- Создание ситуации для мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку;
- Формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц;
- Формирование навыков анализа результатов деятельности;
- Развитие пытливости, любознательности каждого ученика;
- Воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие

1. Развитие интереса к русскому языку;
2. Углубление знаний, умений, навыков по основным разделам русского языка;
3. Формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
4. Обогащение словарного запаса;
5. Совершенствование коммуникативной культуры школьников.

Воспитывающие:

1. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
2. Воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие:

1. Развитие смекалки и сообразительности;
2. Развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
3. Приобщение школьников к исследовательской работе, коллективной и личной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.
-

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;

- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметные результаты:

- *соблюдать* основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- *извлекать* необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- *проводить* разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- *группировать* слова по видам орфограмм;
- *соблюдать* грамматические нормы в письменных и устных высказываниях.

Учет результатов внеурочной деятельности

Для учета результатов освоения курса внеурочной деятельности могут использоваться следующие оценочные средства: тестовые программы, диагностирование и мониторинг обученности. Одним из методов оценки личностных результатов является проектная деятельность, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы работы, рефлексивную и поисковую деятельность, публичное выступление.

Формы занятий: тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, лингвистический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, составление ребусов, конференции, литературно-музыкальная гостиная.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка по разделам «Орфография», «Фразеология», «Культура речи», «Фонетика», «Лексика», «Морфология», а также знакомство с понятиями «афоризмы», «тавтограммы» и другие. Пословицы, фразеологизмы, синонимы, антонимы, омонимы. Составление антифраз. Разгадывание шарад. Различные формы игр со словами. Что такое афоризмы. Ценность афоризмов. Числительные в пословицах и поговорках народов мира. Разносклоняемые существительные. Что такое паронимы. Несклоняемые существительные. Правописание НЕ с существительными.

Характеристика основных форм организации и видов деятельности

Формы занятий:

- групповые;
- массовые;
- индивидуальные.

Виды деятельности педагога и учащихся:

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, научно-практические конференции, литературно – музыкальная гостиная);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его).

Методы:

- словесный;
- игровой;
- частично-поисковый;
- исследовательский (поисковые и научные исследования)
- наглядно-демонстрационный;

- проблемный (постановка и решение проблемных вопросов);
- олимпиады, соревнования;
- творческие работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1ч. в неделю, 34ч. в год)

№ занятия	Наименование раздела и темы	Всего часов	Наглядные пособия и технические средства
1.	В страну Языкознание	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
2.	Продолжаем путешествие	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
3.	Про омонимы	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
4.	Игротека	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
5.	Работаем с фразеологизмами	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
6.	Запоминаем словарные слова	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
7.	Мы играем в метаграммы	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
8.	Игротека	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
9.	Библейские фразеологизмы	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
10	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
11	Афоризмы, афоризмы, афоризмы...	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
12	Игротека	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
13	Античные фразеологизмы	1	Л.В.Мищенкова, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»

14	Гетерограммы, шарады и анаграммы	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
15	Поговорим о словообразовании	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
16	Игротека	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
17	Исконно русские фразеологизмы	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
18	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
19	Старая пословица век не сломится	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
20	Игротека	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
21	И снова словарные слова	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
22	Числительные в пословицах и поговорках народов мира	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
23	Разносклоняемые существительные	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
24	Игротека	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
25	Работаем с паронимами	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
26	Несклоняемые существительные	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
27	О правописании НЕ с существительными	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
28	Игротека	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
29	Парад ошибок	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
30	Да здравствуют книги!	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»

31 32	Игротека	2	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
33	Повторяем, повторяем, повторяем...	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»
34	Повторяем, повторяем, повторяем...	1	Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Л.В.Мищенко, «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей» (10-11 лет). Методическое пособие, 5 класс. - М.: РОСТ, 2013.

2.М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. Учебник Русский язык в 2-х частях 6 класс. - М.: Просвещение 2021.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 6 класс
учитель: Чикеева О.С.

Класс, № п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Ф.И.О. сотрудника, внёсшего изменения и причина